

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Новоалександровский детский сад»

«Матрёшка»

*Проектная деятельность
по художественно-эстетическому развитию (музыка)
в старшей группе.*

Подготовила:
Музыкальный руководитель
Скочко Е.

2020 г

Проект «Матрёшка» для старшей группы группы

Пояснительная записка:

Тип проекта: Творческо-исследовательский, групповой.

Продолжительность проекта: Краткосрочный (22 ноября – 6 декабря)

Участники проекта: Дети подготовительной и старшей группы, музыкальный руководитель, воспитатели группы, родители воспитанников.

Актуальность проекта:

Актуальность этого проекта заключается в том, что в наше время достаточно всяких игрушек и наших детей трудно чем - либо удивить. Целенаправленное ознакомление детей с русской игрушкой матрешкой – это одна из частей формирования у детей патриотизма. Расширить круг представления о разнообразии этой игрушки, дать о ней некоторые доступные для ребенка исторические сведения – это значит приобщить детей к прекрасному, научив их различать, чем похожи и чем отличаются самые известные из этих игрушек. С помощью игр, танцев и песен дать ребенку почувствовать себя этой игрушкой, чтобы более реально иметь представление о ней.

Предмет исследования: Русская Матрешка.

Проблема: Значимая для детей проблема: как появилась матрешка, какие бывают матрешки? На решение этой проблемы и направлен наш проект.

Недостаток знаний о русских народных матрешках был выявлен при анкетировании детей в форме беседы.

Цели: воспитать интерес к истории России, народному творчеству на примере русской национальной матрешки, песен игр и танцев о ней; приобщить детей к прекрасному; формировать у детей чувство патриотизма.

Содержание проекта:

1. Подготовительный этап:

- Обсуждение с детьми темы проекта, выяснение уровня знаний детей.
- Формулирование проблемных вопросов.
- Сбор информации, музыкального, литературного материала по теме.
- Работа с методической литературой.
- Составление плана работы над проектом.

Подготовка музыкальных атрибутов, костюмов, игр.

Изготовление МДИ «В каком вагоне ехала матрешка», Лепбука «Матрёшка», настольного театра «Сказка о матрешке».

2. Основной этап:

№№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Подтверждение	Ответственный
1.	Беседа с детьми о деревянной красавице Матрёшке. О её цвете форме и значимости.	В течении проекта.	фотоотчет	Музыкальный руководитель
2.	Оформление информации для родителей о проекте.	В течении проекта.	Сайт «Одноклассники»	Музыкальный руководитель
3.	ОД «В гости к матрёшке»	21.10	Сценарий и фотоотчёт	Музыкальный руководитель
4.	Музыкальное развлечение «Матрёшкины посиделки»	27. 10	Сценарий и фотоотчёт	Музыкальный руководитель
5.	Игры с лэпбуком «Матрёшка»	В течении проекта	фотоотчет	Музыкальный руководитель

Работа музыкального руководителя с детьми:

Беседа о матрёшке, что это и из чего сделана?

Показ иллюстраций матрёшек, их разнообразие, история происхождения.

Изучение песенного репертуара о матрешках.

Просмотр музыкальных видеороликов на тему осени.

Музыкально-ритмические импровизации, танцы под русскую народную музыку.

Игровая деятельность.

Проведение ОД и развлечения

Работа родителей с детьми:

Разучивание стихов, беседы о матрешках.

Изготовление костюмов для развлечения.

3. Заключительный этап:

Музыкальное развлечение «Матрёшкины посиделки».

Подведение итогов проекта.

Предполагаемый результат: Дети узнают матрёшку среди игрушек, знают простейшие элементы росписи. Называют простейшую цветовую гамму матрешек, различают особенности разных матрешек.

Узнают по отрывку песни о матрешках. Проявляют желание самостоятельно заниматься творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы о матрёшке, петь песни и танцевать, имитируя матрёшек, иллюстрировать их.

Заинтересованность родителей в реализации проекта

Материалы к проекту

Презентации:

«История создания матрешки», «Наша русская матрёшка».

Музыка для слушания и пения.

«У матрёшек розовые щечки»; «Русские матрешки» музыка В. Темнов, слова А. Осьмушкин; «Русские матрешки» А Яранова, Д. Князев.

Музыкально-ритмические импровизации:

«Матрёшки» А и Л. Ярановы, В. Сайдадь.

Музыкально – дидактические игры:

«В каком вагоне ехала матрёшка», «Построй по росту», «Найди по силуэту»
«Собери матрёшку», «Найди такую же».

Развлечения и ОД.

ОД «В гости к матрёшке», развлечение «Матрёшкины посиделки»

Приложение № 1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Новоалександровский детский сад»

Сценарий ОД «В гости к матрёшке». Для детей старшей группы



Подготовила
Музыкальный руководитель
Скочко Е. В.

Цель:

Знакомство с народным творчеством на примере народной игрушки матрёшки.

Задачи:

1. Познакомить детей с русской игрушкой Матрёшкой;
2. Формировать интерес к русскому фольклору, развивать игровую деятельность детей
3. Воспитывать у детей интерес к культуре своих предков.
4. Продолжать знакомить детей с элементами русских народных танцев.
5. Знакомить детей с новой песней

Предварительная работа: разучивание стихотворений, песен, танцев.

Ход ОД:

(Под фонограмму русской народной песни дети заходят в музыкальный зал их встречает музыкальный руководитель в костюме матрешки)

Матрёшка: здравствуйте детишки,

девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, друзья,

Рада видеть всех вас я!

Хотите узнать кто я?

Тогда отгадайте загадку:

Алый лиловый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская...

Дети: Матрёшка.

Матрёшка: правильно ребята!

Я матрешка. Ребята давайте станем

в круг и поздороваемся.

Доброе утро!

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь

друг другу. Чтобы у нас весь день

было хорошее настроение.

Матрёшка: у нас сегодня необычное занятие. Я хочу вас познакомить с моими подружками матрёшками. Дети вы знаете откуда взялась матрёшка? *(ответы детей)* А я вам сейчас расскажу и даже покажу. *(показ презентации русская*



матрешка). Ребята вам понравилась история матрешки? А еще у меня для вас сюрприз, я принесла вам вот такую игрушку. Давайте её хорошо рассмотрим и немного поиграем. (раскладываем матрешки от мала до большой). А сейчас давайте каждый возьмёт матрешку и поиграем.

Пальчиковая гимнастика с матрешкой.



Матрёшка: Ребята а еще мои подружки очень любят петь. Скажите, а кто знает каким голосом поет самая старшая? А самая маленькая? (*ответы детей*) А давайте покажем на металлофоне какой голосок у это матрешки? (показываю самую маленькую, а потом по очереди другие.) А давайте поиграем в игру

Игра «Чей голосок?»»

(Я поднимаю матрёшку, а дети на металлофоне имитирую голос высокий, средний или низкий)



Матрёшка: А сейчас давайте послушаем песенку про матрёшку, только слушайте внимательно. (слушаем песенку) Ребята вам понравилась эта песенка? (*Ответы детей*). Предлагаю всем девочкам превратиться на время в матрешек, а мальчики нам подыграют на музыкальных инструментах.

Танец «Матрешек»

(девочки танцуют танец, мальчики играют на музыкальных инструментах)



Матрёшка: ой, ребята, какие вы молодцы. И танцуете хорошо и играете.
Я девчонка удалая, заводная, озорная
Плакать, хныкать не люблю,
Вас сейчас повеселю.
Приготовила для деток
Интересную игру.

Игра «Карусель»

(Матрёшка берёт большой обруч с лентами (карусель). Каждый ребёнок берётся за ленту. Сначала дети идут по кругу спокойным шагом, затем «Карусель» ускоряется. Игра проводится 2 раза.)

Матрёшка:

Очень любим мы, матрёшки,
Разноцветные одежки.
Сами ткём и прядём
Сами в гости к вам придём.

А сейчас у меня для вас сюрприз, мы с вами сделаем аппликацию «Матрёшка».
Давайте посмотрим внимательно на матрёшек из чего состоит их костюм?
(ответы детей) Сарафан и платок, у некоторых есть и фартук. А теперь садимся
за стол и примемся за дело. *(делаем аппликацию «Матрёшка»)*



Матрёшка: Какие вы молодцы, красивые матрёшки у вас получились. Вот и подошло к концу наше занятие, и мы должны попрощаться. Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Мы все выставляем, правую руку вперед и из ладошек делаем пирамиду. А потом все вместе говорим такие слова:

Спасибо скажем мы не раз

Всему живому вокруг нас:

Как хорошо на свете жить,

Как хорошо уметь дружить!

Спасибо вам ребята за прекрасное занятие. Я надеюсь, что мы с вами еще встретимся. До свидания.



Приложение № 2

Сценарий развлечения «Матрёшкины посиделки»

Цель: приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры.

Задачи:

1. Знакомить детей с народным промыслом – Матрёшка;
2. Дать детям элементарные представления о многообразии русской матрёшки.
3. Развивать творческое воображение и фантазию, образное мышление.
4. Воспитывать интерес к истокам русской народной культуры.

Действующие лица:

Матрёшка – музыкальный руководитель.

Дети старшей группы.

Атрибуты:

Платочки, сарафаны, детские музыкальные инструменты, Лепбук с играми, большая матрёшка – раскраска.

Ход посиделок:

*(Дети под русскую народную музыку заходят в зал, их встречает матрёшка.
Ребята садятся на скамейки)*

Матрешка: Здравствуйте, гости дорогие!

Здравствуйте, маленькие и большие!

В детском садике сегодня собрался честной народ,
Чтоб на наших посиделках петь, водить всем хоровод.

Я сегодня вас решила к себе в гости пригласить,

Что бы вместе с вами народ повеселить

Нарядили Матрешек в платочки, подрумянили им щёчки!

А Ванюшкам мы дали яркие ложки.

Получилось просто диво — И забавно, и красиво!

Предлагаю стать в ряд и в оркестре сыграть Ребята вы согласны? *(ответы детей)*

Оркестр «Калинка»



Матрёшка: Я — Матрёшка озорная,

Вот какая расписная.

В гости все меня зовут.

Поспеваю там и тут.

Ребята, а вы знаете, откуда взялись матрешки? *(Ответы детей)* Тогда послушайте сказку!

Сказка о матрёшке

(Показ театра на палочке)



В некотором царстве, в деревянном государстве жил-был Иван Умелые Руки. И, как у всякого порядочного отца семейства, росла у него дочка, Машенька. Отец очень любил свою маленькую дочку. Всё у неё было: и наряды, и сладости. Вот только кукол у неё не было. Играла Машенька чугунками и ложками деревянными расписными, которыми мама её по хозяйству управлялась. Вот и просит однажды Машенька своего отца: «Батюшка, сделай мне, пожалуйста, куколку, хоть небольшую». Не смог отец отказать в просьбе дочери своей любимой. Сделал ей куколку. А государство-то наше было деревянным. И всё, что в нём находилось, было сделано из дерева: и посуда, и мебель, и даже дома. И куколка, конечно, была тоже из дерева. Такая ладная получилась, что радовался Иван своей работе. Но только не яркая была куколка, безликая какая-то получилась. Вот и пошёл Иван к своему соседу, Петру Золотые Кисти. Надо сказать, что мастер этот, Золотые Кисти, любую вещь мог так разукрасить, что от неё глаз было не оторвать! Так красиво у него получалось. И надо ещё добавить, что куколка Машенькина была непростая, а с секретом. В ней находилась ещё одна точно такая же куколка. Точь-в-точь как первая, только размером поменьше. А в ней ещё одна. А в ней ещё одна... И так их было сделано десять штук, вместе с первой, конечно. Вот и расписал Пётр Золотые Кисти Машенькину куколку. Да такая пригожая она получилась, что любо дорого поглядеть! И остальных куколок, которые в первой прятались, тоже разрисовал. Вот и получились они точно сёстры – близнецы, всем одинаковые. И личико красивое, и рубашка, и сарафан с цветами лазоревыми. Про платочек тоже не забыл. Машенька на свою куколку наглядеться не могла. Назвала она её Матрёшка. Ни на миг с ней расстаться не соглашалась. И спать с собой

укладывала, и кормила-поила её, и нехитрые свои детские новости ей рассказывала. А Матрёшка помогла Машеньке считать научиться. Да так быстро и правильно Машенька стала считать, что отец нарадоваться не мог на свою смыслённую дочку. И полетела весть о Машенькиной Матрёшке по всей Руси и за пределы её. И во многих городах, деревнях и сёлах стали делать таких куколок. Звали их всех одинаково, Матрёшка. А наряды были у всех разные. И только по наряду тому можно было сказать, откуда эта Матрёшка к нам в дом пришла.

Матрёшка: Ребята вам понравилась моя сказка? *(Ответы детей)* А ещё у меня для вас есть сюрприз. Хотите узнать, что это? Тогда отгадайте мою загадку

Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. *(Ответы детей)*

Матрёшка: правильно это матрёшка. Посмотрите какую матрешку принесла я вам. Она не простая, а с секретом. Хотите узнать её секреты? *(ответы детей)* Давайте вместе посмотрим, что же внутри?

Игры с лепбукком «Матрёшка»

(разбираем каждую игру)



Матрёшка: Молодцы справились со всеми заданиями, которые приготовила моя сестренка. Мы обязательно поиграем с ней еще, а сейчас я предлагаю стать в хоровод

Игра-танец «Матрёшки»



Матрёшка: Молодцы ребята, так хорошо с вами поиграли. Но мне пора уходить. На прощание у меня для вас есть еще один сюрприз. Это вот такая раскраска. Вы в группе все вместе раскрасите её. До свидания.



Конец!