

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Новоалександровский детский сад»

# «Музыкальная Осень»

*Проектная деятельность  
по художественно-эстетическому развитию (музыка)  
в старшей группе.*

Подготовила:  
Музыкальный руководитель  
Скочко Е. В.

2020 г

## **Проект «Музыкальная осень» для подготовительной группы**

### **Пояснительная записка:**

**Тип проекта:** Творческо-исследовательский, групповой.

**Продолжительность проекта:** Среднесрочный (20 сентября – 27 октября)

**Участники проекта:** Дети подготовительной и старшей группы, музыкальный руководитель, воспитатели группы, родители воспитанников.

### **Актуальность проекта:**

Проект важен для формирования музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста и реализации их творческих возможностей путём взаимодействия музыки, изобразительного искусства и художественной литературы. Мир природы – не может не тронуть человеческие чувства и эмоции. Проект развивает способность воспринимать красоту в природе и умение видеть разнообразие окружающего мира. Углубляя знания детей о выразительных возможностях музыки, проект направляет поисковую деятельность дошкольника на развитие музыкально-эстетического сознания в соответствующих этому возрасту границах: чувства и эмоции, потребности и интересы, оценочные отношения.

**Цель проекта:** Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью окружающей природы, через мир музыки.

**Задачи проекта:** 1. Формировать художественный вкус, эстетическое отношение к окружающей действительности.

2. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.

3. Учить детей связывать средства музыкальной выразительности с содержанием музыки.

4. Развивать исполнительские, музыкальные, художественно-творческие способности в продуктивных видах деятельности.

5. Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе.

6. Воспитывать бережное отношение к природе.

7. Закреплять желание детей отражать полученные впечатления в игре, в продуктивных видах деятельности.

### **Содержание проекта:**

#### **1. Подготовительный этап:**

- Обсуждение с детьми темы проекта, выяснение уровня знаний детей.
- Формулирование проблемных вопросов.
- Сбор информации, музыкального, литературного материала по теме.
- Работа с методической литературой.
- Составление плана работы над проектом.

Презентация проекта для родителей.

Подготовка музыкальных атрибутов.

## 2. Основной этап:

№№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Подтверждение	Ответственный
1.	Беседа с детьми про осень, о музыке, о песнях, которые посвящены теме осень.	В течении проекта.	фотоотчет	Музыкальный руководитель
2.	Оформление информации для родителей о проекте.	В течении проекта.	Сайт «Одноклассники»	Музыкальный руководитель
3.	Прогулка по осеннему саду	7. 10	Фотоотчет	Музыкальный руководитель
4.	Мастер класс для родителей «Изготовление масок шапочек»	В течении проекта.	Видео на сайте одноклассники	Музыкальный руководитель
5.	Театрализованная деятельность «Спор овощей»	14. 10	Сценарий и фотоотчет	Музыкальный руководитель.
6.	Музыкальная гостиная «Осенняя песнь»	15. 10	Сценарий и фотоотчёт	Музыкальный руководитель
7.	НОД «Осень золотая»	21.10	Сценарий и фотоотчёт	Музыкальный руководитель
8.	Музыкальное развлечение «Путешествие на поезде по осеннему лесу»	27. 10	Сценарий и фотоотчёт	Музыкальный руководитель
9.	Игры с лэпбуком «Осень»	В течении проекта	фотоотчет	Музыкальный руководитель

### **Работа воспитателя с детьми:**

Проведение прогулок, экскурсий, наблюдений с детьми в природе.

Беседы о сезонных изменениях в природе.

Показ «осенних» слайдов, иллюстраций, картинок.

Чтение художественной литературы на осенние темы

### **Работа музыкального руководителя с детьми:**

Слушание «осенней» музыки русских и зарубежных композиторов  
Просмотр музыкальных видеороликов на тему осени  
Озвучивание стихов, музыки детскими музыкальными инструментами.  
Разучивание и исполнение «осенних» песен, хороводов, инсценировок.  
Музыкально-ритмические импровизации, танцы под «осеннюю» музыку.  
Игровая деятельность.

Проведение осенних развлечений

### **Работа родителей с детьми:**

Разучивание осенних стихов.

Изготовление «осенних листьев», масок-шапочек для развлечений,

### **3. Заключительный этап:**

Музыкальное развлечение «Путешествие на поезде по осеннему лесу».

Подведение итогов проекта.

### **Предполагаемый результат:**

Осознание детьми отличительных черт ранней, средней и поздней осени.

Расширить представления детей о музыкальных возможностях, которыми владеют композиторы для воплощения музыкальных образов осени и о художественных возможностях поэтов и художников для описания осенних примет.

Овладение детьми навыками и умениями исполнения песенного репертуара, музыкально-ритмических движений, танцев, игр, хороводов.

Пополнение, систематизация знаний и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров.

Расширение и активизация речевого запаса.

Появление желания самостоятельно заниматься творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща.

Активное участие родителей в реализации проекта

### **Материалы к проекту**

Презентации:

«Ласковый сентябрь», «Дождливый октябрь», «Хмурый ноябрь»

### **Музыка для слушания:**

«Что нам осень принесёт?» З. Левиной, «Осень лесу» В. Жубинской,

«По земле шагает осень» Л. Годман

«Фея Осени» (балет «Золушка») С. И. Прокофьева

«Сентябрь. Охота» (цикл «Времена года») П. И. Чайковского

«Осень» 1ч. (концерт «Времена года») А. Вивальди

«Октябрь. Осенняя песнь» («Времена года») П. И. Чайковского

«Осень» 2ч. (концерт «Времена года») А. Вивальди

, «Осень» О. Осиповой,

«Осенние дорожки» О. Полякова, «Ах, какая Осень» З. Роот.

**Пение:** «Осень постучалась к нам» И. Смирнова

«Осень в золотой косынке» Слова и музыка: Н. П. Бобковой

«Дождик» Музыка М. Парцхаладзе. Слова Н. Соловьевой

**Музыкально-ритмические импровизации:**

«Огород» сл. Н. Смирновой, муз. Г. Вихаревой.

«Танец с осенью» Автор песни Татьяна Петрова, ар. Александр Зорин.

«Огородная-хороводная» Б. Можжевелова

«Виноватая тучка» (танец с султанчиками)

**Инсценировки, хороводы:**

"Урожайная" А. Филиппенко,

«Наступила осень» С. Насауленко, «Спор овощей»

по произведениям Ю. Тувима, Н. Анишиной

**Подвижные игры:**

«Собери урожай», «Овощи и фрукты», «Съедобное-несъедобное» (грибы)

«Перелётные птицы», «С какого дерева листочек?»,

«Четыре дерева», «Осенние листочки», «Солнышко и дождь»,

«Кто быстрее обежит лужи», «Гуси – лебеди».

**Развлечения:**

«День дошкольного работника», театрализованная деятельность «Спор овощей»,

«Путешествие на поезде по осеннему лесу», «Музыкальная гостиная. Осенняя песнь»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Новоалександровский детский сад»

**Театрализованная деятельность**  
**мини спектакль**  
**«Спор овощей»**  
по произведениям Ю. Тувима, Н. Анишиной  
для детей 5-6 лет.

Подготовил  
Музыкальный руководитель:  
Скочко Е. В.

2020г

## Приложение № 1.

**Цель:** всестороннее развитие личности ребенка, формирование в детях творческого начала

**Задачи:**

- Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.
- Способствовать самореализации каждого ребенка и созданию благоприятного микроклимата, уважения к личности маленького человека.
- Систематизировать и расширить знания об овощах.
- Развивать мышление, речь, творческие способности.
- Познакомить детей о пользе овощей и их значение для человека.
- Воспитывать внимательное отношение к своему здоровью.
- Развивать познавательный интерес воспитанников, их кругозор.

**Оборудование:** маски-шапочки для инсценировки, муляжи овощей, корзина с овощами, кастрюля, фартук хозяйки, музыкальный центр, аудиозапись песен: «Урожайная» и «Огород» сл. Н. Смирновой, муз. Г. Вихаревой.

**Предварительная работа:** знакомство с овощами, которые выращивают на огороде для употребления в пищу, они богаты витаминами и очень полезны для здоровья человека, индивидуальные беседы, рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание загадок, стихотворений Ю. Тувима «Овощи».

**Действующие лица:** Автор – музыкальный руководитель, Хозяйка - Аня К, Морковь - Софья К, Горошек – Снежана С, Помидор – Алеша К, Свекла – Уля Р, Картофель – Егор М, Капуста - Варя Г, Петрушка – Василиса С, Лук -Ваня Х.

### *Ход мероприятия.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята у нас сегодня необычное занятие.

Отгадайте загадку:

Несу я урожай,  
поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю.

**Осень.**

Беседа:

- Осень – это не только красивое время года, но время сбора урожая.
- Какой урожай убирают осенью на огородах?
- Вы любите овощи?
- Зачем люди выращивают овощи? (чтобы употреблять их в пищу)
- Для чего нужно есть овощи? (в них много витаминов)
- Для чего организму человека нужны витамины? (помогают сохранить здоровье)
- Даже самый здоровый человек без витаминов начинает слабеть, у него портятся зубы, ухудшится зрение, он будет чувствовать себя усталым.

- Люди собирают овощи, которые выращивают на огороде для употребления в пищу, они богаты витаминами и очень полезны для здоровья человека.



**Основная часть:**

1. Вы знаете загадки про овощи? (дети загадывают загадки, надевают маски-шапочки) **Загадки про овощи.**

В зелёной палатке  
Колобки спят сладко.  
Много круглых крошек!  
Что это? (Горошек)

Это вовсе не игрушка -  
Ароматная... (Петрушка)

Красный нос в землю врос,  
А зелёный хвост не нужен,  
Нужен только красный нос. (Морковь)

Расселась барыня на грядке,  
Одета в шумные шелка.  
Мы для неё готовим кадки  
И крупной соли полмешка. (Капуста)

Хотя я сахарной зовусь,  
Но от дождя я не размокла,  
Крупна, кругла, сладка на вкус,  
Узнали вы, кто я такая? ... (Свекла)

Сидит дед, в шубу одет,  
Кто его раздевает,  
Тот слёзы проливает. (Лук)

И зелен, и густ  
На грядке вырос куст.  
Покопай немножко: под кустом ... (Картошка)

Как на нашей грядке  
Выросли загадки  
Сочные да крупные,  
Вот такие круглые.  
Летом зеленеют,  
К осени краснеют. (Томат)

*Надеть маски на детей.*

- Какие красивые овощи у нас получились.
- А веселиться вы умеете? Сейчас посмотрим. (аудиозапись песни)  
**«Огород» сл. Н. Смирновой, муз. Г. Вихаревой.**  
***проигрыш – дети встают в круг, хлопают в ладоши***

В огород мы пойдём, *взявшись за руки, идут по кругу*  
Хоровод заведём.  
Будем петь и плясать,  
Урожай собирать. (2 раза)

Вот какой огород! *дети останавливаются, показывают на героя,*  
Здесь зелёный лук растёт. *приседают с поворотами*  
Ты, лучок, не зевай,  
В хоровод наш вставай. (2 раза)

Вот какой огород!  
Здесь морковь у нас растёт. *показывают на героя,*  
Ты, морковь, не зевай, *хлопают в ладоши*  
В хоровод наш вставай! (2 раза)

Вот какой огород!  
и картошка здесь растёт. *показывают на героя,*  
Ты, картошка, не зевай, *приседают с поворотами*  
В хоровод наш вставай! (2 раза)

Вот какой огород!  
И капуста здесь растёт.  
Ты, лукоч, не зевай,  
В хоровод наш вставай! (2 раза)

*показывают на героя,  
хлопают в ладоши*

В огород мы пойдём,  
Хоровод заведём.  
Будем петь и плясать,  
Урожай собирать. (2 раза)

*взявшись за руки, идут по кругу*



**Музыкальный руководитель:** Вот однажды овощи затеяли спор - кто из них важнее и полезнее для человека? Кто победил в этом споре, мы сейчас узнаем.

### «СПОР ОВОЩЕЙ»

**Автор:** Хозяйка однажды с базара пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла:

Аня К- **Хозяйка:** Картошку,  
Капусту,  
Морковку,  
Горох,  
Петрушку и свёклу.  
Ох! ...



**Автор:** Вот овощи спор завели на столе  
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:  
Картошка?  
Капуста?  
Морковка?  
Горох?  
Петрушка иль свёкла?

Аня К - **Хозяйка:** Ох!..

**ОВОЩИ:** Кто из нас из овощей,  
И вкуснее и нужней?  
Кто при всех болезнях  
Будет всех полезней?

Аня К - **Хозяйка:** Выскочил горошек.  
Ну и хвастунишка!

Снежана С - **ГОРОШЕК:** Я такой хорошенький  
Зелененький мальчишка,  
Если только захочу  
Всех горошком угощу.



**Автор:** От обиды покраснев,  
Свекла проворчала.

**СВЁКЛА:** Дай сказать хоть слово мне,  
Выслушай сначала.  
Свёкла – для борща  
И для винегрета.  
Кушай сам и угощай-  
Лучше свёклы нету.



**КАПУСТА:** Ты уж свёкла помолчи –  
Из капусты варят щи!  
А какие вкусные пироги капустные!

**ПЕТРУШКА:** Резные листочки  
Зелёной петрушки  
Не спутать с укропом.  
У этой подружки  
В земле белый корень  
Душистый растёт

**МОРКОВЬ:** Про меня рассказ не длинный.  
Кто не знает витамины?  
Пей всегда морковный сок  
И грызи морковку –  
Будешь ты всегда дружок,  
Крепким, сильным, ловким.



**Автор:** Тут надулся помидор и промолвил строго.

Алеша К - **ТОМАТ:** Не болтай, морковка, вздор

Помолчи немного.  
Самый вкусный и приятный  
Уж, конечно, сок томатный.

Аня К - **Хозяйка:** Витаминов много в нем  
Мы его охотно пьем.

**Автор:** У окна поставьте ящик,  
Поливайте только чаще,  
И тогда, как верный друг,  
К вам придет зеленый...

**ОВОЩИ:** Лук.

**ЛУК:** Я приправа в каждом блюде  
Я всегда полезен людям.  
Угадали? Я ваш друг.  
Я простой зеленый лук.

**КАРТОШКА:** Я царевич в огороде  
Это каждый знает  
Кто картошечку не любит?  
Кто не уважает?

**Автор:** Спор давно кончать пора.

**Автор:** Хозяйка тем временем ножик взяла.  
И ножиком этим крошить начала:

Аня К - **Хозяйка:** Картошку,  
Капусту,  
Морковку,  
Горох,  
Петрушку и свёклу.  
Ох!..



**Автор:** Накрытые крышкой, в душном горшке  
Кипели, кипели в крутом кипятке:  
Картошка,  
Капуста,  
Морковка,  
Горох,  
Петрушка и свёкла.

Аня К - **Хозяйка:** Ох!..

**Автор:** И суп овощной оказался неплох!

**МОРКОВЬ:** Кто из нас, из овощей,  
Всех вкусней, всех нужней?  
Кто при всех болезнях  
Будет всем полезней?

**ОВОЩИ:** (по очереди)  
Чтоб здоровым, сильным быть,  
Надо овощи любить  
Все без исключения!  
В этом нет сомнения.  
В каждом польза есть и вкус,  
И решать я не берусь,  
Кто из нас вкуснее,  
Кто из нас нужнее?!

**Все вместе:** Ешьте больше овощей – будете вы здоровей!



**Музыкальный руководитель:** Вот какой спор получился среди овощей. На самом деле кто из овощей всех важней? (ответы детей) Правильно дети все овощи очень важны и полезны. В каждом овоще свои витамины. Витамин А помогает хорошо расти, хорошо видеть и иметь крепкие зубы. Содержится в

капусте моркови и зелёном луке. Витамин В помогает быть сильным и иметь хороший аппетит, содержится в свекле репе и редьке. Витамин С повышает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям, укрепляет кости и зубы содержится в квашеной капусте, в чесноке и других овощах. И еще много полезных веществ в овощах. А сейчас я предлагаю спеть песенку, которую мы изучали на прошлых занятиях об осени. Ведь сейчас осень и именно в это время года мы собираем урожай.

*Дети исполняют песню.*

**Песня «Осень постучалась к нам»**

**Слова: Т. Прописнова, Музыка: И. Смирнова**

Осень постучалась к нам золотым дождем,  
И с, увы, неласковым солнечным лучом.  
Затянул печальную песню листопад,  
И под эту песенку засыпает сад.

А рябина-ягода, словно огонёк,  
Согревает, радует пасмурный денёк.  
В лужицах, как лодочки, листики кружат,  
Серые, холодные тучи вдаль спешат.

Птицы песни звонкие больше не поют -  
В стаи собираются и летят на юг.  
Вечерами тихими дождик моросит,  
Песню колыбельную по стеклу стучит



**Музыкальный руководитель:** Молодцы ребята, хорошую песенку вы спели. А наше интересное развлечение подошло к концу. Ребята спасибо вам за спектакль. До новых встреч.!

## Приложение № 2.

### Музыкальная гостиная.

**ТЕМА:** «Осенняя песнь»

**Цель:** учить воспринимать музыку, рисующую образы осенней природы.

#### **Задачи:**

- учить слышать изобразительность в музыки, различать средства выразительности, создающие сказочный образ.
- учить сравнивать музыкальные произведения, контрастные по настроению.
- развивать воображение у детей.

**Оборудование:** Презентация, столы, набор красок для рисования, музыкальный диск с произведений П. И. Чайковского, А. Вивальди, современных детских песен, портреты П. И. Чайковского и А Вивальди.

*Дети и воспитатель проходят в зал и присаживаются на скамеечки.*

**Музыкальный руководитель:** Добрый день уважаемые гости.



Сегодня у нас с вами необычное занятие, а музыкально – творческая встреча.

Что же мы будем делать на ней? Дети расскажите, чем мы занимаемся на музыкальном занятии? *(Ответы детей.)*

**Музыкальный руководитель:** совершенно верно, вы сказали, и одним из самых важных видов деятельности на музыкальном занятии является слушание музыки. Слушание музыки развивает интерес, любовь к ней, расширяет музыкальный кругозор, повышает музыкальную восприимчивость детей, воспитывает зачатки музыкального вкуса. И сегодня мы с вами окунемся в

слушание музыки. А вот какую музыку мы будем слушать вы скажете мне, когда отгадаете загадку.

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

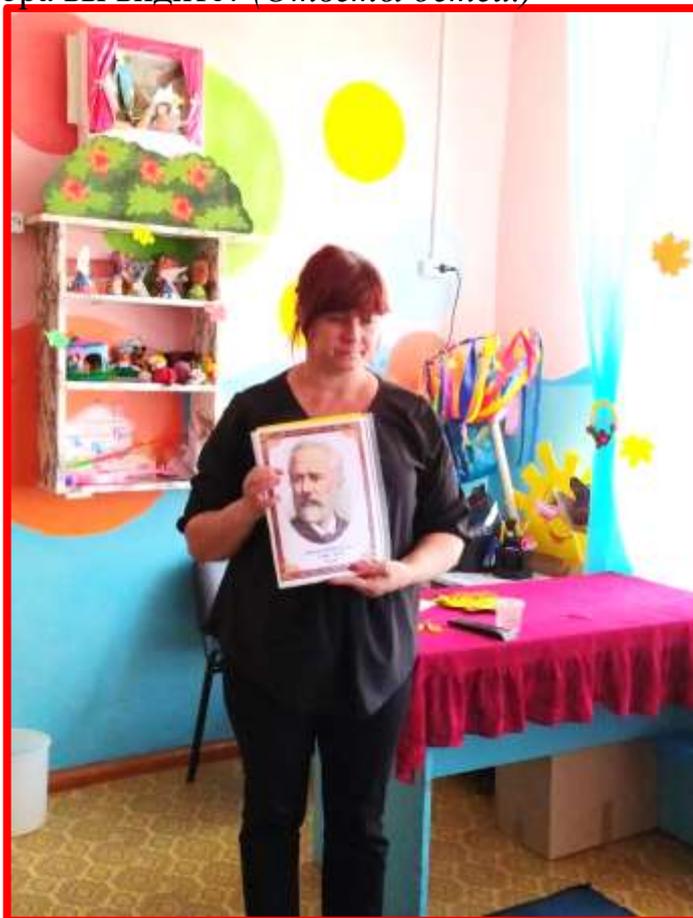
«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» Осень

*(Ответы детей)* А скажите пожалуйста, как называется профессия человека, который сочиняет и придумывает музыку?

*(Ответы детей.)*

**Музыкальный руководитель:** правильно! А теперь внимание, портрет какого композитора вы видите? *(Ответы детей.)*



**Музыкальный руководитель:** правильно П. И. Чайковский, именно его произведение мы сегодня с вами прослушаем.

Усаживаемся поудобнее, закрываем глазки и слушаем первое произведение.

П. И. Чайковский «Времена года. Охота. Сентябрь» О чем рассказывает музыка? Какие чувства передает музыка? Как звучит мелодия быстро или медленно, что вы представляете когда слышите мелодию? *(ответы детей).*

А теперь послушаем другое произведение с похожим названием. Это произведение написал композитор А Вивальди и называется оно «Осень».

Давайте внимательно послушаем и сравним два произведения. (слушаем)

Скажите, что же вы услышали в этом произведении? Какие чувства вызвала эта музыка? *(ответы детей)*

**Музыкальный руководитель:** молодцы ребята, а сейчас давайте немного погуляем по залу. (включая детскую песенку, ранее звучащую на занятии). Узнали, что это за мелодия? (ответы детей). Правильно это песня «Танец с осенью», автор песни Татьяна Петрова. Дети давайте возьмем листочки и станцуем танец. (по показу танцуем танец) **Песня «Танец с осенью».**



**Музыкальный руководитель:** теперь садимся на скамеечки, и вы мне расскажите понравился ли вам наш танец? (ответы детей) А вы мне скажете какие вы еще знаете песенки об осени? (Ответы детей) Тогда давайте споем вашу любимую песенку «Осень постучалась к нам»

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, а теперь немного передохнем, пальчиковая гимнастика. Осень

Ветер по лесу летал,

*Дети делают кистями плавные движения вперед – к груди.*

Ветер листики считал:

Вот дубовый,  
Вот кленовый, ,  
Вот рябиновый резной,  
С берёзки золотой,  
Вот последний лист с осинки  
Ветер бросил на тропинку.

*Поочередно загибают пальцы на руке.*

*Встряхивают кистями рук.*

**Музыкальный руководитель:** А сейчас мы вместе прослушаем новое произведение, это произведение также написал композитор П. И. Чайковский. И оно называется Времена года «Октябрь. Осенняя песня»  
Для композитора октябрь – прощание с летом. Вслушаемся в «Осеннюю песню» Чайковского. Проникновенно звучит спокойная, тихая и немного грустная мелодия.



Слушая ее, мы представляем красоту золотой осени, желто-багряные листья, синее-синее небо, прозрачный прохладный воздух. Во вдохновенной теме лирической мелодии угадывается таинственная прелесть осени. В средней части - воодушевление, подъем. А затем вновь появляются интонации вздоха, легкой грусти и печали. Последняя фраза замирает, растворяется.

**Музыкальный руководитель:** Отличается ли эта музыка от предыдущего произведения, какая музыка по настроению, по характеру. Расскажите. (ответы детей)

**Музыкальный руководитель:** Ваши ответы очень интересны. Вы все правильно описали характер и настроение этого произведения. Произведение дышит спокойствием! Мелодия звучит очень трогательно и искренне, задевая самые глубокие и потаенные струны детского сердца.

Ну что же, мы познакомились с новой произведением, а сейчас вас ждет творческое задание, у вас на столе краски, кисточки и бумага. Посмотрите на

деревьях нет листочков. Давайте оденем деревья и используем те краски, которые вы услышали в произведениях, услышанных на нашем занятии. (Дети рисуют.) Пока вы рисуете я поставлю вам ранее прослушанное произведение П. И. Чайковского.



**Музыкальный руководитель:** Дети скажите, что вы нового услышали на занятии? А что больше всего вам понравилось? (ответы детей)

У вас получились самые разные, но все очень красивые картины. Давайте друг другу поаплодируем. Дети вы большие молодцы. Спасибо за работу, до новых встреч. Все забирают работы и выходят из зала.



### Приложение № 3.

## Конспект НОД по музыке в старшей группе «Осень золотая»

**Цель:** Систематизировать представления детей о времени года-осень, её признаках через музыкальное восприятие.

**Задачи:** 1. Продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осенней природы посредством музыки;

2. Воспитывать у детей интерес к художественному творчеству.

3. Совершенствовать умения легко двигаться в характере музыки.

4. Учить детей различать изобразительность музыки, создающий образ.

5. Закреплять навыки ориентирования в пространстве, движения с предметами, движения по кругу подскоками, передавать не сложный ритмический рисунок.

**Оборудование и материалы:** Музыкальный центр, телевизор, аудиозаписи, портрет С. И Прокофьева, письмо от птиц, картинка-воробей, кленовые листья для музыкально-ритмических упражнений, осиновые листья для дыхательной гимнастики, маска тучки, корзинка, рисунок дерева для аппликации, клей карандаш, макет куста, ягоды.

### Ход НОД

*Дети под спокойную музыку входят в музыкальный зал, садятся на скамеечки.*

#### Вводная часть:

Звучит музыкальное произведение «Фея Осени» (балет «Золушка») С. И. Прокофьев.

**Музыкальный руководитель:** Ребята здравствуйте! Послушайте эту волшебную мелодию. Кто скажет, что это за произведение? О чем это музыка? Эту мелодию написал С. И. Прокофьев называется «Фея осени» (Балет «Золушка»).

Вслушайтесь в характер этой мелодии и скажите, что вы представляете, когда слушаете её? *(Ответы детей)*



**Музыкальный руководитель:** А вы любите отгадывать загадки. Послушайте. Солнца нет, на небе тучи,

ветер вредный и колючий,  
Дует так, спасенья нет!  
Что такое? Дай ответ!  
Дети: осень!

*Основная часть.*

**Музыкальный руководитель:** да, это осень, и сегодня мы обратимся к этой теме, теме осени. Осень начинается с 1 сентября. Вспомним, что происходит в этот период. *(ответы детей)*

Совсем ещё недавно деревья стояли в зелёном убранстве (обращаю внимание детей на дерево с зелёными листьями на экране). Что же стало меняться в природе? *(ответы детей)*. Я вам предлагаю пройти на осеннюю тропинку. Посмотрите, здесь разбросано столько красивый кленовых листьев, давайте возьмём по два листочка и потанцуем с ними.

Дети выполняют «Упражнение с листочками» (после упражнения собираем листочки в корзинку)



**Музыкальный руководитель:** Вот мы с вами и пришли на лесную поляну. Сядем на последние осенние цветочки (дети садятся на ковер).

Ребята, кто назовёт второй месяц осени? Правильно, это октябрь, период глубокой осени. Издавна в народе говорят октябрь-грязник, становится холоднее, часто идут дожди. Давайте вспомним музыкальную пьесу посвящённую этому месяцу «Октябрь. Осенняя песнь»  
(слушание отрывка)

-Как называется пьеса?

-Назовите композитора, который написал это произведение

-Какие музыкальные инструменты услышали?

Ребята, в музыке мы услышали осень, посмотрите на этот кустик (куст стоит на полу сделанный из картона на нем цветочки и девереве на ватмане без листов) что-то с ними не так, они зелёные и цветущие. Дети скажите, когда у нас все зацветает? А сейчас что у нас? Поможем им приобрести краски осени? *(ответы детей)*

**Музыкальный руководитель:** Мы украсим этот куст плодами и дерево листьями, красными, жёлтыми, оранжевыми.

*Дети выполняют творческую работу.*



**Музыкальный руководитель:** Молодцы, теперь это дерево и куст будут украшать наш зал своими осенними красками.

*Дети садятся на скамеечку.*

**Музыкальный руководитель:** посмотрите какие красивые у нас листочки остались, поделаем с этими листочками дыхательные упражнения

Мы листочки, мы листочки,  
Мы веселые листочки,  
Мы на веточках сидели,  
Ветер дунул – полетели.



*(Показать правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем на листочки, как ветерок. Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт.)*

**Музыкальный руководитель:** А сейчас послушайте стихотворение А. С Пушкина.

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась,  
Ложился на поля туман,  
Гусей крикливый караван  
Тянулся к югу: приближалась  
Довольно скучная пора:  
Стоял ноябрь уж у двора.

**Музыкальный руководитель:** вы наверно уже догадались что мы будем говорить о ноябре. В такое время погода неустойчивая: резкие похолодания, выпадает первый снег. Очень часто идут дожди, птицы улетают на юг (звучит фонограмма чириканья). Ой, кажется, не все птицы улетели в тёплые края. (на ширме появляется воробей) Посмотрите кто к нам заглянул, пойду я к воробью, узнаю, как у него дела. *(заглядываю за ширму и нахожу там письмо.)*



**Музыкальный руководитель:** Воробей оставил нам письмо *(показываю детям конверт)*. Давайте посмотрим, что же там написано *(беру конверт у Осени)* Здесь слова песни, а песня называется «Виноватая тучка», наверно воробей хотел, чтобы мы с вами познакомились с этой песней и выучили её. А я предлагаю под эту песенку еще и сделать движения. И у нас получится импровизированная песня. Согласны?

*(Знакомство и разучивание новой песни)*



**Музыкальный руководитель:** постарались, новую песню почти выучили, а отгадайте музыкальную загадку. (слушаем отрывок песни «Здравствуй Осень золотая») мы с вами не только вспомним эту песню, но и поиграем в музыкальную игру «Громко, тихо». Вы будете петь песню, а я буду вам показывать картинки, если громко нужно петь буду показывать Бубен, если же тихо КОЛОКОЛЬЧИК. Даже если поём тихо, мы чётко произносим все слова. Играть мы будем стоя. Будьте внимательны. *(Играем в дидактическую игру «Громко-тихо»)*

**Музыкальный руководитель:**

Ребята послушайте что спрятано у меня в коробке? Послушайте что сейчас звенит? (звенит колокольчиком) А теперь? (звенит бубном) *(Ответы детей)* да, это бубен (достаёт инструмент из корзинки). Поиграем в игру с бубном.

**Игра с бубном.**

(игра с бубном, играем 2 раза)



**Музыкальный руководитель:** Молодцы, весело поиграли. Вспомним о чём мы говорили сегодня? Об осени, о том какая это пора, что происходит в это время с природой. Какую музыку слушали? Какие песни пели? Какую песню выучили?

A decorative border of orange musical notes surrounds the text. The notes are arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides of the page.

Мы с вами ещё не только поиграли и потанцевали, так же любовались картинами  
осени, читали стихи. Мне очень понравилось, как вы себя вели, спасибо. На  
сегодня я с вами прощаюсь, до свидания.

Под «осеннюю песнь» Чайковского дети уходят из зала.

Приложение № 4.

Музыкальное осеннее развлечение  
«Путешествие на поезде по осеннему лесу»

Действующие лица.

Дети: Овощи, грибы, Ежик.

Взрослые:

Осень,

Непогодица,

Ведущий.

Ход мероприятия:

*(Дети выходят в зал под музыку и исполняют песню)*

Текст песни «Осень постучалась к нам»

*И. Смирнова - Т. Прописнова*

Осень постучалась к нам золотым дождем,  
И с, увы, не ласковым солнечным лучом.  
Затянул печальную песню листопад,  
И под эту песенку, засыпает сад.

А рябина-ягода, словно огонек  
Согревает, радует пасмурный денек  
В лужицах, как лодочки листики кружат  
Серые, холодные, тучи вдаль спешат.

Птицы песни звонкие больше не поют.  
В стаи собираются и летят на юг.  
Вечерами тихими дождик моросит,  
Песню колыбельную, по стеклу стучит.



*(Звучит таинственная музыка. Появляется Осень.)*

**Осень:** Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далекий птицы улетели,  
Если небо хмурое, если дождик льется,  
Это время года осенью зовется.  
Я — Осень, лету на смену иду,  
Осенние краски с собою несу.

Здравствуйте, ребята, вы меня узнали?

**Ведущий (обращается к детям):** Какого числа начинается осень по календарю? А если бы у нас не было календаря, как узнать, что наступает осень? (Ответы детей.) Молодцы! Давайте мы с вами отправимся в осеннее путешествие. На каждой станции, где поезд будет останавливаться, вы будете выполнять какое-то задание. Как справитесь, поезд тронется дальше. Готовы? Представьте, что мы в поезде, — и в путь.

*(Звучит фонограмма песни Поезд. Дети, становятся друг за другом, изображают движение поезда и поют песню. Раздается свисток машиниста. Выставляется вывеска «Станция «Лесная».)*

**Ведущий:** На этой станции вы должны отгадать осенние загадки.

Загадки

Клейкие почки, зеленые листочки,  
С белой корой стоит под горой.

(Береза)

Ее всегда в лесу найдешь —

Пойдем гулять и встретим:

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем.

(Ель)

У меня длинней иголки, чем у елки.

Очень прямо я расту в высоту.

Если я не на опушке,

Ветви — только на макушке.

(Сосна)

Из бочонка я вылез,

Корешки пустил и вырос.

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок —

Ничего, что плод мой мелок.

(Дуб)

Весной зеленела, летом загорала,

Осенью надела красные кораллы.

(Рябина)

Под сосною у дорожки  
Кто стоит среди травы?  
Ножки есть, но нет сапожек,  
Шляпка есть — нет головы.

(Гриб)

В колыбельке подвесной  
Летом житель спит лесной.  
Осень пестрая придет —  
На зубок он попадет.

(Орех)

Растут в зеленой травке,  
В овражке и в канавке  
Неразлучные сестрички,  
Очень вкусные...

(лисички).

В красной шапочке в горошках  
Он известен с давних пор.  
Не клади его в лукошко —  
Ядовитый...

(мухомор).

**Ведущий:**

Молодцы! Садитесь в поезд, поедem дальше.

*(Звучит фонограмма песни «Паровозик», раздается свисток. Выставляется вывеска «Станция «Дождливая».)*

**Ведущий:**

Мы с вами прибыли на станцию «Дождливая». Скажите, ребята, часто ли осенью бывают дожди? Чем отличаются осенние дожди от летних? А вам нравится осенний дождь?

*(Выслушиваются ответы детей. В случае необходимости ведущий подводит детей к правильным ответам. После слов о том, что дождик не очень нравится, звучит фонограмма с шумом дождя и громом. Под ее звуки выходит Непогодица.)*



**Непогодица:**

Кто тут дождик вспоминал?  
Кто тут дождик прогонял?  
Дождичек — мой лучший друг!  
Тучи — лучше всех подруг.  
Ливень — просто загляденье,  
Слякоть, сырость — наслажденье.  
Ноги мокрые у всех,  
Все чихают, а мне — смех.  
Не позвали вы меня,  
Вот и вредничаю я.  
Сейчас всех вас намочу  
И ваш праздник прекращу!

**Ведущий:**

Не сердись, Непогодица. Дождик разный бывает и веселый, и холодный. Наши ребята знают про дождик танец и могут его тебе показать. Хочешь посмотреть?

**Непогодица:** Конечно, хочу.

**Танец «Виноватая тучка»**



**Непогодица:**

Хороший танец,  
Сразу я повеселела.  
В огород отправлюсь я,  
Там нужна вода моя.

**Ведущий:**

Непогодица, не спеши мы как раз в ту сторону направляемся. Садись к нам в поезд мы тебя мигом доведем. Наша следующая остановка — Станция «Огородная».

*(Непогодица садится к ребятам. Звучит фонограмма песни «Паровозик», раздается свисток. Выставляется вывеска «Станция «Огородная».)*

**Ведущий:**

Ребята, что растет в огороде? Давайте посмотрим, что делается в огороде осенью. Собирают осенью урожай плодов.

Много людям радости после всех трудов.

И мы тебя встречаем

Богатым урожаем.



**Осень:**

Урожай у вас хорош,

Уродился густо:

И морковка, и картошка,

Белая капуста.

**Ведущий:**

Баклажаны синие,

Красный помидор

Затевают длинный

И серьезный спор:

Тише тише, кто-то спорит

Может нам послушать стоит.

### **Сценка «Спор овощей»**

*(на сцене стоит стол и кастрюля с половником, входит девочка – Хозяйка с корзиной в ней муляжи овощей)*



**Ведущий:** Хозяйка однажды с базара пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла:

**Хозяйка:** Картошку,  
Капусту,  
Морковку,  
Горох,  
Петрушку и свёклу.  
Ох!

**Ведущий:** Вот овощи спор завели на столе  
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:  
Картошка?  
Капуста?  
Морковка?  
Горох?  
Петрушка иль свёкла?

**Ведущий:** Ох!..

**ОВОЩИ:** Кто из нас из овощей,  
И вкуснее и нужней?  
Кто при всех болезнях  
Будет всех полезней?

**Хозяйка:** Выскочил горошек.  
Ну и хвастунишка!

**Горошек:** Я такой хорошенький  
Зеленький мальчишка,  
Если только захочу  
Всех горошком угощу

**Ведущий:** От обиды покраснев,  
Свекла проворчала.

**Свёкла:** Дай сказать хоть слово мне,  
Выслушай сначала.  
Свёкла – для борща  
И для винегрета.  
Кушай сам и угощай-  
Лучше свёклы нету.

**Капуста:** Ты уж свёкла помолчи –  
Из капусты варят щи!  
А какие вкусные пироги капустные!

**Петрушка:** Резные листочки  
Зелёной петрушки  
Не спутать с укропом.  
У этой подружки  
В земле белый корень  
Душистый растёт

**Огурец:**  
Очень будете довольны,  
Съев огурчик малосольный.  
А уж свежий огуречик  
Всем понравится, конечно!

**Редиска:**  
Я — румяная редиска,  
Поклонюсь вам низко-низко.  
А хвалить себя зачем?  
Я и так известна всем.

**Морковь:** Про меня рассказ не длинный.  
Кто не знает витамины?  
Пей всегда морковный сок  
И грызи морковку –  
Будешь ты всегда дружок,  
Крепким, сильным, ловким.

**Ведущий:** Тут надулся помидор и промолвил строго.

**Томат:** Не болтай, морковка, вздор  
Помолчи немного.  
Самый вкусный и приятный  
Уж, конечно, сок томатный.

**Хозяйка:** Витаминов много в нем  
Мы его охотно пьем.

**Ведущий:** У окна поставьте ящик,  
Поливайте только чаще,

И тогда, как верный друг,  
К вам придет зеленый...

**ОВОЩИ:** Лук.

**Лук:** Я приправа в каждом блюде

Я всегда полезен людям.

Угадали? Я ваш друг.

Я простой зеленый лук.

**Картошка:** Я царевич в огороде

Это каждый знает

Кто картошечку не любит?

Кто не уважает?

**Ведущий:** Спор давно кончать пора.

Хозяйка тем временем ножик взяла.

И ножиком этим крошить начала:

**Хозяйка:** Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свёклу.

Ох!..

**Ведущий:** Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка и свёкла.

**Аня К - Хозяйка:** Ох!..

**Ведущий:** И суп овощной оказался неплох!

**Морковь:** Кто из нас, из овощей,

Всех вкусней, всех нужней?

Кто при всех болезнях

Будет всем полезней?

**Осень:**

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить

Все без исключения!

В этом нет сомнения.

В каждом польза есть и вкус,

И решать я не берусь,

Кто из вас вкуснее,

Кто из вас нужнее?!

**Овощи:** *(Все вместе)* Ешьте больше овощей – будете вы здоровей!

**Ведущий:** Ребята, давайте вместе поиграем в игру про урожай и отправимся дальше в путь вместе с овощами.

**«Огород» сл. Н. Смирновой, муз. Г. Вихаревой.**

*(движения выполняются согласно тексту)*



*(После этого все садятся в поезд. Звучит фонограмма песни «Паровозик», раздаётся свисток. Выставляется вывеска «Станция «Грибная»».)*

**Ведущий:** Вам не кажется, что кто-то к нам идет?

*(Слышится топот и пыхтенье. Выходит, Ёжик с корзинкой.)*

**Ёжик:**

Здравствуйте, ребяткишки,  
Девчонки и мальчишки!  
Я — лесной колючий Ёжик,  
Нет ни головы, ни ножек.  
Наконец я к вам пришел,  
Путь-дороженьку нашел!  
Так спешил я, так устал,  
Что чуть-чуть не опоздал!  
Урожай в лесу поспел,  
Вот я взял корзинку.  
А что я буду собирать  
На лесных тропинках?

**Ведущий:** Ёжик не расстраивайся. Смотри сколько грибов на лесных тропинках, а мы с ребятами поможем тебе собрать их. Правда ребята?

## Игра «Собери грибы»



**Ведущий:** Одарила гостья-Осень  
Урожаем плодов,  
Морозящими дождями,  
Кузовком лесных грибов.  
Так давайте славить Осень  
Песней, пляской и игрой!  
Будут радостными встречи,  
Осень, это праздник твой!  
Ребята приглашайте наших гостей на танец.

### Песня «Танец с осенью».

*(Автор Татьяна Петрова, аранжировка Александр Зорин)*



**Осень:** Спасибо ребята порадовали меня, повеселили. Пора мне домой, в лес. Много у меня еще работы. Деревья подготовить к зиме, зверушкам грибов да ягод вырастить, что б зиму пережить.

**Ведущий:** Спасибо и тебе за дары твои осенние. Ждем тебя в следующем году.  
(осень уходит, а непогодушка вступает в разговор)

**Непогода:** И мне пора уходить, но я не могу уйти просто так. Я вам тоже подарю подарок. Игра, в которую мы играли с солнышком, когда были маленькие. Да я тоже умею веселиться, просто немного забыла, а вам спасибо, что напомнили.

### Игра «Солнышко и Дождик»



(после игры Непогода прощается и уходит)

**Ведущий:** Вот и подошло наше путешествие. Садимся в паровозик и поехали домой.

(Звучит фонограмма песни «Паровозик», раздаётся свисток. Выставляется вывеска «Станция «Детский сад»»)



Конец!

«Прогулка по осеннему саду»







## Игры с ЛЭП буквом «Осень»

