

Развлечение «ЛЕСНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Средняя группа

Воспитатель: Сегодня я вас приглашаю в путешествие! А к кому мы отправимся в гости, догадайтесь сами. Для это нужно отгадать загадку.

Кто мне может дать ответ:
Летом греет, в стужу – нет.
Что за ярко-рыжий шар
Вспыхнул в небе как пожар?
Греет землю и цветы,
Греет травку и кусты,
И деревья, и листья,
Всем даёт своё тепло,
С ним, как с матерью – добро,
Утром светит нам в оконце.
Догадались?

Дети: Солнце!

Воспитатель: Молодцы, нашли ответ.

Нас сегодня, всем на диво
Солнце в гости пригласило!
Не бойтесь дети?

Дети: Нет!

Воспитатель: Ну, тогда ... Что ответим солнцу?

Дети: Да!

Воспитатель: А перед путешествием немного разомнемся.

Игра «Как вы живете?»

Дети выполняют движения, «отвечающие» на вопросы воспитателя

Как вы живете? А как плывете?
Как вы бежите? Как вдаль глядите?
Как машите вслед? Как утром спите?
А как вы шалите?
А теперь дружно руки все подняли!
Громко- громко завизжали!
Все в ладоши хлопаем. Все ногами топаем.
Дружно, громко засвистели!
Поскорее все присели!
Ну-ка помяукайте!
Ну-ка, все похрюкайте

Воспитатель: Отправляемся мы в путь,
Песню взять не позабудь!

Песня «Солнечные зайчики»

Дети выполняют произвольные движения под музыку

Воспитатель: Дорога к солнцу нелегка.
Вот набежали облака.
И крупно, дробно зачастил,
Водою всех нас замочил ...
Что это?

Дети: Дождик.

Воспитатель: И мы возьмем с собой волшебный предмет, который нам пригодится, чтобы дождик нас водою не замочил. Но что это такое? Отгадайте загадку.

Если дождик вдруг припустит,
Он, как цветок, лепестки распустит.
Если дождик перестанет,
Он сожмется и завянет.

Дети: Это зонтик.

Воспитатель: Верно. Если пойдет дождь, зонтик спрячет нас, а если будет сильно греть солнышко – мы спрячемся от жары.

Дождик, дождик, не дожди,
Дождик всех нас подожди!
Раз, два, три, четыре, пять,
Дождик всех зовёт играть!

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Дети выходят к воспитателю.

Воспитатель: Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнатку (*дети смотрят в окошко*)
Мы похлопаем в ладошки, (*хлопают в ладошки*)
Очень рады солнышку! (*кружатся*)

Воспитатель: Солнышко! Идите гулять!

Дети ходят и бегают по всей площадке.

Воспитатель: Ветер тучку к нам привел,
А из тучки дождь пошел.
«Дождик! Скорее домой!»

Дети бегут на свои места.

Воспитатель: Выглянуло солнышко
Можно идти гулять.
Хлопать, топтать ножками,
Весело плясать.

Дети хлопают в ладоши и топают ножками, бегают по всей комнате.

Воспитатель: А где же нам солнышко искать?... Давайте спросим у зонтика, ведь он волшебный. Давайте подойдем поближе, закроем глаза и послушаем, что он скажет (*звучит музыка*).

Воспитатель: Он сказал, что сначала нам нужно пройти через золотые ворота.

Игра «Золотые ворота».

Двое игроков встают лицом друг к другу, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота». Остальные участники цепочкой, взявшись за руки, проходят через них, пока ведущий читает стихи.

Тра-та-та, тра-та-та!

Открываем ворота.

Поспешите все сюда.

Пропускаем раз, пропускаем два,

А на третий раз не пропустим вас.

На последних словах «ворота» резко опускают руки, пытаясь поймать кого-нибудь из участников. Пойманный игрок присоединяется к ним. По ходу игры в цепочке детей становится меньше, а в «воротах» - больше.

Воспитатель: А сейчас пойдём мы в лес по тропинке друг за другом, стараясь не шуметь. Как вы думаете, почему нельзя шуметь в лесу. (звери, птицы, насекомые готовятся к зиме)

Тропинка извилистая (ходьба «змейкой» между кеглями)

Воспитатель: К Солнцу в гости мы спешим,
Всех с собою взять хотим.

Вижу я, что под кустом

Ёж свернулся коломком.

Появляется ребёнок - Ёж

Воспитатель: Что ж ты, ёж, такой колючий?

Ёж: Это я на всякий случай!

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи.

Воспитатель: Не грусти, колючий ёж!

Здесь друзей себе найдёшь.

С нами вместе поиграй,

Поскорей мышей поймай!

Подвижная игра «Ёж и мыши»

Ёж (ребёнок в шапочке ежа) стоит в кругу и выполняет движения согласно тексту. Дети-мыши, взявшись за руки, идут по кругу со словами:

Воспитатель: Ежик ножками туп-туп!

Ежик глазками луп-луп!

Слышит ежик – всюду тишь,

Чу! Скребется где-то мышь!

Дети присаживаются, скребут пальцами по полу, затем тихонечко бегут по кругу и пицат: пи-пи-пи. Ежик в это время прислушивается и приглядывается. Затем мышки присаживаются на корточки – прячутся. Выбегает на носочках из круга еж, сложив ручки на груди, ищет мышек.

Воспитатель: Беги, беги, ежик,

Не жалея ты ножек,

Ты лови себе мышей,

Не лови наших детей!”

Еж, не найдя мышек, возвращается в норку.

Воспитатель: Ребята, смотрите, возле елочки, на пенечке сидит зайчик.

Что же, зайчик, ты не весел?

Что головушку повесил?

Что грустишь и не танцуешь?

Отчего ты так горюешь?

Зайчик: Пастушок мне дудку дал,

Чтобы я на ней играл.

Ее я где-то обронил,

Оттого и загрустил.

Воспитатель: Зайчик, мы тебе поможем. Мы идем к солнышку в гости. Оно подскажет где твоя дудочка. Вместе с ребятами по тропочке идите, лес дорогой берегите!

Дети идут «змейкой» и выходят на цветочную поляну.

Зайчик: Посмотрите сколько цветов.

Ах! Какая красота!

Закружилась голова!

Цветов давайте мы нарвем,

Букет красивый соберем!

Воспитатель: Как красив цветочный луг!

Ты не рви цветов, мой друг!

Пусть ими наслаждаются,

А ароматах купаются!

Выходит Лиса

Лиса: Я лисичка, я сестричка,

Я с собою ношу спички.

С ними весело играть,

Сухой хворост поджигать.

Воспитатель: Ребята, скажите, разве это правильно носить с собою спички и поджигать сухой хворост? Что может случиться?

Дети: Пожар

Воспитатель: Спички в лесу не игрушки!

Можешь обжечь свои ушки!

Лучше ты нам их отдай,

И домой поскорее ступай!

Воспитатель: А мы, ребята, проведем конкурс «Потуши в лесу пожар»

Дети делятся на две команды «Пожарные» Первые «черпают» ведерком воду из колодца – обручи и бегут на другую сторону зала, «выливают» воду из ведерка на елочку, возвращаются к команде.

Выходит волчонок, громко играет на барабане.

Воспитатель: Что за шум? Что за гам?

У волчонка барабан.
В лесу должно быть тихо,
В лесу нельзя шуметь!

Ребята, объясните волчонку, почему нельзя шуметь в лесу? *(ответы детей)*

Звучат голоса природы – пение птиц, шум ручья, шум ветра и др.

Воспитатель: Ребята, вы не устали? Нет? Тогда я приглашаю вас поиграть. Согласны? Смотрите, какие красивые разноцветные ленточки я вам принесла – это будут лучики солнца. А солнышком буду я. Заложите себе ленточки за пояс, как хвостики. Готовы? Теперь под музыку вы разбегаетесь по залу, а я - «солнышко» - буду вас догонять и забирать себе лучики.

Игра «Собери солнечные лучики»

Дети из лучиков собирают солнышко.

Воспитатель: Вот какое красивое солнышко у нас получилось, как много у него лучиков.

Воспитатель: Мы шли с вами по лесу
И вот конец пути.
Через мостик, через мостик,
Да из сказочных ворот,
Солнце к нам само идет.

Здравствуй, солнышко! Мы очень рады тебя видеть.

Солнышко: Здравствуйте, дети! Вы так весело играли по дороге ко мне.

Воспитатель: Солнышко, мы цветов не рвали, в лесу не кричали, мы всем помогали.

Солнышко: Молодцы, ребята!
Берегите лес и все живое в нем:
И зверей, и птенцов,
Паучков и мотыльков!
Весь лесной народ тогда
Будет вас любить всегда! *(обращается к зайчику)*
А вот и дудочка твоя.
Всех ребят ты в круг зови,
Крепко за руки бери.
С платочками мы все опять
Будем петь и танцевать.

«Пляска с платочками»

1. У кого в руках платочек,
Тот ко мне пойдет в кружочек,
И платочек всем покажет,
И так весело помашет.

Припев: Вот платочек мой какой,
Покружись над головой. (2 раза)

2. Мы возьмем за уголки

Наши яркие платочки
И поднимем выше, выше,
И поднимем выше, выше.

3.Сядем тихо мы в кружочек,
Спрячемся за свой платочек,
А потом, а потом
Всех ребяток мы найдем.

4.Как похожи на цветочки
Наши яркие платочки.
И ребятки наши тоже
На цветочки все похожи.

Припев: Вот платочек мой какой,
Покружись над головой. (2 раза)

Солнышко: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Солнышко, а ребята и стихи тебе приготовили. Вот послушай.

Я иду тропинкой узкой,
Пробираюсь в лес густой;
Зеленеющие ели
Стелют ветви надо мной.

По бокам трава с цветами,
Песни птиц звенят кругом;
Ручеек журчит в ложбине,
Струйки блещут серебром.

Я один – и мне не страшно:
Кто обидит здесь, когда
Сам пришел не обижать я,
Отдохнуть пришел сюда!

Я не трону птички малой
И цветов не стану рвать,
Если жизнь я дать не в силах,
Как могу ее отнять?

Солнышко: Молодцы! А загадки вы умеете отгадывать?

Дети: Да, да.

Солнышко: Тогда отгадайте мои загадки

Это кто там на тропинке
Домик свой везет на спинке? (*улитка*)

Над цветком цветок летает,
И порхает, и порхает (*бабочка*)

Маленький рос, длинный хвост,
Собирает крошки, прячется от кошки. (*мышка*)

На суку она сидит
И кричит: ку-ку, ку-ку! (*кукушка*)

Солнышко: А теперь давайте поиграем.

Игра «Займи свое место»

По кругу расставлены стульчики, на один меньше, чем детей. На них лежат погремушки. По веселую музыку дети бегают вокруг стульчиков. После завершения музыки дети быстро садятся на стульчик, берут погремушки и гремят ими. Кому не досталось погремушки – тот выходит из игры.

Солнышко: Вот как я повеселилась,
Наигралась, нашутилась!
Жалко с вами расставаться,
Но пора мне отправляться
В небо синее опять,
Чтобы снова вам сиять!
До свидания! Приходите еще в гости.
А в группе вас ждут подарки от меня.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Нам пора возвращаться в группу. Надеюсь, у всех вас хорошее настроение? Давайте потихоньку выйдем из леса, не будем мешать зверятам, птичкам готовиться к зиме. *Дети друг за другом и «змейкой» выходят из зала.*

Воспитатель: Дети, посмотрите, а у нас в группе грустное солнышко (*выполнено в технике пластилинографии и подносы с разноцветными кусочками пластилина*). Как же ему помочь?

Дети рассматривают грустное солнышко и решают, как ему помочь. Затем раскатывают разноцветные колбаски пластилина, оформляют лучики. Украшают лучи бантиками. Воспитатель переворачивает дугу рта солнышка – улыбка.

Воспитатель: Смотрите, ребята, как улыбается нам солнышко. За то, что вы такие дружные и веселые, солнышко прислало нам лучики, но они не простые, а сладкие. Но где они?

Ищут по всей группе дети вместе с воспитателем.

Воспитатель: А давайте опять спросим у зонтика. Ведь он у нас волшебный. Давайте подойдем поближе и послушаем, что он нам скажет.

Воспитатель открывает зонтик, а там привязаны конфеты. Угощает детей

