

Подготовила и провела воспитатель Олейник В.В.
Сценарий спортивно – познавательного развлечения для детей 4 – 5 лет
«Витамины – залог здоровья»

Цель. Закрепить знания детей об овощах и фруктах; о месте их произрастания; развивать спортивные навыки: ловкость, сноровку, внимание; воспитывать уважение к соперникам, соблюдать правила игр; создать радостное, эмоциональное настроение от совместных игр.

Задачи:

Обучающие: совершенствовать умения детей в выполнении знакомых, разученных ранее упражнений и циклических движений под музыку; приучать к выполнению действий по сигналу; закреплять умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.

Развивающие: развивать интерес детей к двигательной активности; развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в двигательной деятельности; развивать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость и др.; развивать умение играть в игры, способствующие совершенствованию основных движений.

Воспитывающие: воспитывать общую культуру поведения детей; воспитывать у детей желание помогать другим; воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.

Материалы и атрибуты:

- две корзинки для игры «Вредное - полезное»; набор продуктов (картинки или раздаточный материал, игрушки) вредных и полезных для здоровья (по выбору педагога); набор овощей: огурцы, помидоры, горох; обручи по количеству детей;

угощения или подарки для детей.

Предварительная работа: беседы воспитателя с детьми о здоровом образе жизни, вредных и полезных для здоровья продуктах; разучивание стихов об овощах и фруктах; подбор подвижных игр, упражнений для игр с wybranными животными, согласно сценарию;

Ход мероприятия:

Педагог: Ребята, а какое сейчас прекрасное время года – лето?!

Дети: Осень! Осень!

Педагог: Разве лето у нас прошло? Неужели наступила осень? А почему осень, как вы узнали?

Дети: Осенью падают листья, исчезают насекомые, улетают птицы, в огородах убирают овощи, в садах – фрукты.

Педагог: Правильно, сейчас у нас время года осень. И сегодня я приглашаю вас в еще одно увлекательное путешествие в волшебный и полезный город.

Он носит название Огород. И посетить его разрешается лишь тем, кто всегда чист, опрятен, здоров и весел.

А что растет на огороде?

Там морковь, там капуста, там клубничкой пахнет вкусно.

И козла туда, друзья, нам никак пускать нельзя.

Огородники. Л. Некрасова

Как без нашей помощи не родятся овощи.

Только лишь пришла весна, мы сажаем семена.

Все вместе: Вот какой огород! Удивляется народ

Землю грело солнышко, прорастало зернышко

Огурцы, морковь и лук из земли полезли вдруг.

Все вместе: Вот какой огород! Удивляется народ.

Ровно три горошины в землю были брошены,

А собрали пять мешков замечательных стручков.

Все вместе: Вот какой огород! Удивляется народ.

Ну что, отправляемся в путешествие прямо сейчас! А по пути мы проведем эстафетные игры.

Дети замечают Зайчика с корзиной (плачет).

Педагог: Здравствуй, Зайка, что случилось? Почему ты так горько плачешь?

Зайка: У меня зубки болят, а все из-за мамы! (продолжает хныкать).

Педагог: Мама же самый добрый человек на свете, почему ты из – за нее плачешь?

Зайка: Она меня обманула, сказала, что для того, чтобы быть здоровым и сильным надо витамины кушать. Вот я и кушал шоколад, конфетки, варенье, а еще вкуснящий витаминный мармелад.

Педагог: Ой, Зайчик, кажется мне, что ты что-то напутал. Ребята, как вы думаете, правильные ли продукты кушал Зайка? А почему у него заболели зубы? Какие продукты ему надо было кушать? (*замечает корзину с продуктами*). Зайчик, а что это за корзина там у тебя?

Зайка: Там лежат витаминные продукты (*подносит корзину*).

Педагог: Ребята, ну-ка загляните в корзину, все ли продукты полезные?

Может, поможем Зайчику и выберем ему полезные продукты, в которых есть витамины, о которых как раз мама ему и говорила.

Игра «Полезно – вредно».

Корзина с продуктами (картофель, морковь, шоколад и т.д.). Дети раскладывают эти продукты в две корзины (полезные и вредные).

Зайка: Спасибо вам, ребята, вы мне очень помогли. У меня даже зубки перестали болеть.

Педагог: Ребята, предлагаю еще напомнить Зайчику одну важную вещь про здоровье и чистоту. Что нужно делать перед едой? (*ответы детей*)

Зайка: Вот точно, теперь я вспомнил, что мама и об этом мне говорила, руки нужно с мылом мыть, чтоб чистым и здоровым быть!

Педагог: Но здоровым и красивым будет тот, кто еще и делает зарядку. Сейчас мы тебя научим зарядку делать.

Упражнение на развитие координации речи с движением.

«ЗАРЯДКА»

Каждый день по утрам делаем зарядку. - *наклоны головы влево - вправо*

Очень нравится нам делать по порядку: - *хлопки в ладоши*

Весело шагать, - *шаг на месте*

Руки поднимать, - *поднять и опустить руки*

Приседать и вставать, - *два приседания*

Прыгать и скакать. - *прыжки на месте*

Зайка: Спасибо, ребята, весело было с вами, и много полезного узнал!

Счастливого вам пути!

Педагог: Ребята, а вы готовы к соревнованиям? Для этого надо разделиться на две команды.

Команда «Огурцы – молодцы»

Команда «Груши – надерут вам уши»

Командам раздаются эмблемы.

Жюри у нас будут... .Соревнования начинаются.

1. Отгадайте загадку: Всех круглее и краснее, он в салате всех вкуснее.

И ребята с давних пор очень любят... (Помидор)

Эстафета “Сбор помидор”

С одной стороны площадки лежат муляжи помидор не менее 20 штук. На противоположной стороне друг от друга находятся две корзинки. Дети стоят в две шеренги. По сигналу, они начинают переносить по одному овощу “с грядки” до корзинки. Побеждает та команда, у которой в корзинке будет больше “помидор”.

2. Загадка: Дом зеленый тесноват: узкий, длинный, гладкий.

В доме рядышком сидят круглые ребятки.

Осенью пришла беда – треснул домик гладкий,

Поскакали кто, куда круглые ребятки (*горох*)

Эстафета «Собери горошины»

С одной стороны площадки на досках прикреплены стручки гороха. Рядом горошины (круги). Подбегая к столу, намазывает клеем горошину, наклеивает её на стручок. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.

3. Загадка: Я забрался в огород, зонт зелёный там растёт.

Кто-то хитрый под зонтом отыскал тенистый дом.

Эй, ты кто? Ищу, зову, разгребаю я ботву.

Вот он! Вот он! Мой хитрец – вкусный, спелый ... (Огурец)

Эстафета «Солим огурцы»

На противоположной стороне друг от друга находится грядка с огурцами (полотно с кирпичиками), на другой стороне стоит ведро. Командам надо

быстро перенести все кирпичики в ведра. Побеждает та команда, которая первая засолит огурцы.

4. Как у бабушки на грядке
Вырос овощ очень сладкий,
Проведем мы тренировку -
Кто быстрее сгрызет морковку.

Игра «Кто быстрее сгрызет морковку»

Педагог: И вот мы попали в волшебный и полезный город, который носит название Огород.

Детей встречает собака.

Педагог: Здравствуйте, а вы кто и что тут делаете?

Собака: Я – лохматый пес - Барбос, стою и охраняю огород.

Педагог: Какой огород, ведь тут ничего не растет?!

Собака: Знаю что не растет, только не пойму, почему?

Педагог: Ребята, расскажите Барбосу, почему ничего не растет на огороде в это время года? *(ответы детей).*

Собака: А какие овощи растут на огороде, вы знаете? *(ответы детей)*

Педагог: Ребята, нужно Барбосу еще напомнить о том, что овощи нельзя есть сразу с грядки. Расскажите, почему нельзя, и что нужно сделать? *(ответы детей)*

Собака: Вот спасибо, вам, ребята, буду теперь знать, что зимой можно не охранять огород. А своего хозяина с немывыми овощами за стол не буду пускать. А вы сами знаете про овощи стихи, фрукты? Хочу вас послушать. *(Воспитатель надевает детям шапочки- ободки, дети читают по очереди стихи про овощи)*

Лев: У морковки красный носик,
Сочный, вкусный, сладкий плод.
А зелёный пышный хвостик
Украшает огород.

Даша: Ох, уж этот злющий лук!
С ним узнаешь столько мук!
Жжет глаза и жжет язык,
Заставит плакать в один миг.

Ульяна: Думаю, из овощей,
Лучше всех - картошка,
Без нее не сварить щей,
Не поешь окрошки.

- Я картошка круглая,
Красивая и смуглая!
Чтобы не состариться,
Пойду в кастрюле париться!

Артем: Погляди на огурец,
Огурец – такой хитрец!
Ловко одевается,
Под листьями скрывается.

Соня: Желтый, солнечный лимон,
Он полезен с чаем,
А без чая кислый он -
Мы про это знаем.

Коля: Что за грохот — бум-бум-бум -
Яблочко упало!
В травке яблочко найдём
Чтобы не пропало.

Диана: Называют меня грушей.
Я скажу, а ты послушай:
Полюбите меня, дети!
Я полезней всех на свете

Денис: Вот полоска — раз, два, три,
Мякоть спелая внутри.
— Это, мамочка, арбуз,
Прямо сахарный на вкус!

Катя: Кабачок, кабачок
Подремать лег на бочок.
Ты похож на поросенка:
Хвостик завитушкой тонкой.
Только где же пяточок?

Данил: Я – толстый красный помидор,
Люблю детишек давних пор.
Я – витаминов сундучок,
А ну-ка, откуси бочок!

Инга: А я - сочная капуста,
Витаминами горжусь.
В голубцы, борщи, салаты
Я, конечно, пригожусь.
А какие вкусные
Щи мои капустные!

Варя: С белым хвостиком редиска
Зарумянила бочок,
С грядки нам сестра Раиска
Собрала большой пучок.

Рома: Любим мы свеклу, морковку
И капусту тоже есть.
Потому что витамины
В овощах и фруктах есть.

Никита: Не боеем больше гриппом,
Не боимся сквозняка

Все таблетки заменяет
Нам головка чеснока.

Ешьте овощи и фрукты-
Это лучшие продукты.
Вас спасут от всех болезней.
Нет вкусней их и полезней.
Подружитесь с овощами,
И с салатами и щами.
Витаминов в них не счесть.
Значит, нужно это есть!

Собака: За то, что вы мне столько полезного рассказали, стихи прочитали, предлагаю вам поиграть!

Игра “ Собери овощи и фрукты ”

Одна команда собирает в корзинку овощи, а другая - фрукты.

Педагог: А сейчас мы проверим, как справились с заданием команды. *Берет корзинку с овощами.* Как мы назовем эти дары природе? А где растут овощи? Что можно приготовить из овощей? (*салат, суп, их можно варить, жарить и есть сырыми*).

Проверим в другой корзинке. *Берет корзинку с фруктами, показываю детям, они называют их.* А как их можно назвать одним словом? А где растут фрукты? Что можно приготовить (*компот, кисель, сварить варенье*). Но лучше их есть сырыми. В них много витаминов, которые нужны для роста и здоровья.

Игра «Займи место на грядке».

Дети занимают места на «грядке» (обручи). Звучит музыка, дети бегают по площадке, музыка останавливается – дети занимают места в обруче. Кому не хватает места – выходит из игры.

Педагог: Спасибо тебе за игру, Барбос. А наше путешествие подошло к концу. Много сил потратили на все это и теперь нам нужно отдохнуть, набраться сил. Мы возвращаемся в группу.

В корзинку рекомендуется положить овощи, фрукты, витамины по количеству детей.