

МБДОУ «Новоалександровский детский сад»

**Творческий проект**  
**«Мои любимые игрушки»**  
(для детей 4-5 лет)

Выполнили: Сердюкова А.В.,  
воспитатель средней группы

## **Творческий проект «Мои любимые игрушки» для детей 4-5 лет**

Тип проекта: информационно – практико – ориентированный - творческий.  
Продолжительность проекта: средней продолжительности (сентябрь - ноябрь).

Предмет исследования: игрушки.

По контингенту участников: смешанный (дети, родители, педагоги).

По количеству участников: групповой (средняя группа).

### **Аннотация:**

Игра как самостоятельная детская деятельность формируется в ходе воспитания и обучения ребёнка, она способствует освоению им опыта человеческой деятельности. Игрушка в данном случае выступает в качестве своеобразного эталона тех предметов, узнать назначение которых и освоить различные действия, с которыми надлежит ребёнку. Игрушка важна для развития личности ребёнка. Многие педагоги занимались изучением проблемы влияния игрушки на психику ребёнка.

Игрушка неизменный спутник ребёнка с первых дней рождения. Её специально создаёт взрослый в воспитательных целях, чтобы подготовить малыша к вхождению в общественные отношения. Главная задача взрослых состоит в том, чтобы научить ребёнка действовать с игрушками.

В игрушке находят своё отражение исторические особенности развития общества, условия климата, географического положения страны, традиции ведения хозяйства, своеобразие коммуникаций народа. В игрушке находят своё отражение основные черты нации. Её можно охарактеризовать как символ народа и источник формирования личности ребёнка.

Все дошкольники очень любят играть в игрушки, но не все знают, как с ними играть, из чего они сделаны и не умеют бережно относиться к ним. Данный проект поможет детям научиться бережному обращению с игрушками; узнать из чего они изготовлены, какие виды игрушек существуют.

**Проблема:** Какова роль игрушки в жизни ребенка 4-5 лет, какие названия, признаки и действия есть у различных игрушек.

**Программное содержание:** Расширение представлений детей по теме «Игрушки»; создание условий для формирования знаний о названии, признаках и действиях различных игрушек.

**Цель:** Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

1. Расширить представления детей о названии, признаках и действиях различных игрушек; обучать навыкам составления рассказа на основе личного опыта на тему "Моя любимая игрушка"; учить рассказывать последовательно, выразительно.
2. Развивать речь, мышление, любознательность, активизировать словарный запас детей, учить отгадывать загадки.

3. Воспитывать доброе, заботливое отношение к игрушкам, желание беречь их.

**Ожидаемые результаты:**

- расширение представления о названии игрушек, их отличительных признаках, составных частях, о признаках и действиях с игрушками;
- обучение умению классифицировать игрушки по ведущим признакам, описывать их;
- обучение умению выразительно изображать игрушки, читать о них стихи;
- повышение уровня развития речи, словарного запаса;
- формирование у родителей интереса к проблеме выбора игрушек для детей.

**Методы:** наглядный, словесный, практический.

**Приемы:**

- чтение воспитателем стихов, сказок, рассказов;
- наблюдения за работой продавца, за работой нянечки;
- рассматривание книжных иллюстраций, наглядного материала;
- проведение дидактических игр;
- проведение целевых прогулок;
- сочинение рассказа «Моя любимая игрушка»;
- заучивание стихотворений детьми;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала воспитателем, родителями;
- загадывание загадок;
- чтение литературных произведений родителями;
- разучивание песен о игрушках, танца «Веселые утята»;
- организация продуктивной деятельности;
- изготовление родителями и детьми поделок на тему «Моя любимая игрушка»;
- изготовление с детьми наглядных пособий для занятий;
- проведение утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики, психогимнастики;
- проведение подвижных игр, игр со спортивными игрушками;
- проведение игр с песком и водой;
- совместный труд по мытью игрушек, по починке кукольной одежды.

**Форма организации детей:** индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

**Форма работы с детьми:**

1. Рисование «Моя любимая игрушка», «Рисование по стихам А. Барто из серии «Игрушки»», «Рисование по сказке «Мячик».
2. Аппликация «Пирамидка», «Неваляшка».
3. Д/игра «Запомни, на каком месте игрушка», «Назови лишний предмет», «Детский мир», «Четвёртый лишний» (по материалу, назначению и игровым действиям), «Дорисуй игрушку», «Где спрятались игрушки?», «Из чего сделана игрушка»; «Чего не стало»; «Почини игрушку»; «Найди лишний предмет»; «Назови действие» (например: куклу можно одевать и т.д.).

5. С/р игра «В магазине игрушек», «Игрушечная мастерская», «Машины на нашей улице».
6. Беседа «В мире игрушек», «Русская народная игрушка», «Как нужно относиться к игрушкам»; «В какие игры любишь играть дома».
7. Заучивание загадок, стихов об игрушках.
8. Чтение: стихи А. Барто, Н. Ворониной, Б. Толкачева, Г. Бойко, Л. Квитко, Э. Успенского; сказки «Мячик», «Цветик – семицветик».
9. Подвижные игры: «Заводные игрушки», «Цветной автомобиль», «воробушки и автомобиль», «Попади в цель», «Поезд», «Самолеты», «Мой веселый звонкий мяч», «Забей гол», «Кегли»; комплекс утренней гимнастики «Мы - игрушки»; физкультминутка «Мы веселые матрешки»; пальчиковая гимнастика «Сколько у меня игрушек?».
10. Прослушивание детских песенок.
11. Работа в книжном уголке (рассматривание детской энциклопедии, иллюстраций к стихам А. Барто).
12. Целевая экскурсия в магазин игрушек (наблюдение за работой продавца).
14. Заучивание песенок об игрушках по выбору музыкального руководителя.
15. Работа в уголке изотворчества: изготовление глиняных игрушек, роспись игрушек; изготовление кукол из ниток.
16. Проведение игр с песком и водой.
17. Совместный труд по мытью игрушек и починке кукольной одежды.

#### **Форма работы с родителями:**

1. Консультация «Какие игрушки нужны вашим детям?».
2. Родительское собрание «Игра и игрушка в жизни дошкольника».
3. Анкетирование «Какие игрушки нужны вашим детям?».
4. Сочинение вместе с детьми рассказов «Моя любимая игрушка».
5. Подбор иллюстраций и картинок на тему «Игрушки».
6. Проведение интервью с родителями «Как вы относитесь к современным игрушкам?»
7. Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр «Магазин игрушек», «Игрушечная мастерская».

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая, чтение художественной литературы.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением детских игрушек; беседа об игрушках и их свойствах; рисунки детей «Мяч» и «Матрешка»; чтение и заучивание стихов, загадок про игрушки.

**Оформление:** материалы проекта представлены в печатном виде с приложениями.

Итог проекта:

- Развлечение «Мои любимые игрушки»;
- Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»;
- Конкурс стихов «Моя игрушка»;
- Оформление папки «Стихи про игрушки»;
- Оформление папки «Загадки об игрушках»;

- Оформление книги рассказов «Моя любимая игрушка».

**Наглядность:** иллюстрации с изображением игрушек, иллюстрации к стихам А. Барто; детские книги; детские энциклопедии; детские игрушки.

**Программное обеспечение:**

1. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 208 с.
2. Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет. / Сост. Н.П. Ильчук. – М.: Издательство АСТ, 1996.
3. Групповые традиции в детском саду. / Авт. сост. С.А. Шапошникова.: Волгоград, 2009.
4. Шипицына Л.М., Заширинская О.В. Азбука общения. / Для детей от 3 до 6 лет./ - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. - 384 с.
5. Праздники и развлечения в детском саду. / Авт. сост. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова – М.: ВАКО, 2004. – 204 с.

## Приложение:

### Распределение деятельности по этапам проекта «Моя любимая игрушка»

Этап	Деятельность детей	Деятельность педагога
1.Обрисовка сюжетной канвы. Выявление проблемы	1.Вживаются в сюжетно-игровую ситуацию. 2.Осознают и личноно воспринимают проблему. 3.Принимают задачи проекта.	1.Вводит в игровую ситуацию. 2.Формулирует проблему. 3.Определяет задачи.
2.Организация работы над проектом	1.Систематизируют информацию. 2.Распределяются по группам. 3.Планируют совместную деятельность. 4.Распределяют амплуа.	1.Популяризирует полученную ранее информацию. 2.Помогает распределиться по группам. 3.Помогает спланировать деятельность. 4.Решает задачу организации деятельности.
3.Практическая деятельность по решению проблемы	1.Наблюдение за работой по починке игрушек. 2.Изготовление с детьми глиняных игрушек, кукол из ниток. 3.Проведение игр с песком и водой. 4.Заучивание загадок, стихов об игрушках. 5. Продуктивная деятельность: рисование по стихам А. Барто; аппликация «Пирамидка», «Неваляшка». 6. Совместная деятельность с родителями: изготовление поделок «Моя любимая игрушка»; сочинение рассказов «Моя любимая игрушка».	1.Организует работу над проектом. 2.Оказывает практическую помощь. 3.Дает необходимые рекомендации. 4.Следит за выполнением правил безопасности при проведении опытов. 5.Контролирует процесс проведения опытов.
4.Презентация продукта деятельности	1.Проведение конкурса стихов «Моя игрушка». 2.Награждение победителей в конкурсе рисунок «Моя любимая игрушка». 3.Награждение победителей в конкурсе поделок «Моя любимая игрушка». 4.Оформление книги рассказов «Моя любимая игрушка». 5. Проведение развлечения «Мои любимые игрушка».	1.Помогает украшать деревья. 2.Приходит на помощь в случае затруднения. 3.Подводит детей к формулированию вывода о решении проблемы.
5.Выводы о решении проблемы	Игрушка для ребенка, с одной стороны, – это средство самовыражения, с другой – определенный идеал, образ, который закладывается в подсознание. Естественно, что у каждой возрастной категории детей свои игрушки. Игрушки делятся по назначению, признакам и действиям. Все игрушки сделаны человеком, поэтому их надо беречь.	Помогает сделать выводы о решении проблемы.
6.Обсуждение нового проекта решения др. пр	1.Определяют цель нового проекта.	1. Постановка новой проблемы.

Фотоматериалы «Как мы работали над проектом «Моя любимая игрушка»  
Победители конкурса рисунков «Моя любимая игрушка»



Аппликация «Пирамидка»



Коллективная аппликация «Огород для зайчика», рисование «Мишутка»



Аппликация «Неваляшка»





Сюжетно – ролевая игра «Шоферы»



Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»



Сюжетно – ролевая игра «Дочки - матери»



Сюжетно – ролевая игра «Строители»



## Развлечение «Праздник игрушки»



В гости к детям приходит Матрешка с посылкой-сюрпризом



Танец неваляшек



Игра «Кто быстрее возьмет погремушку»



Песня «Танец с куклами»



Игра «Кто быстрее соберет кубики»



Песня «Колыбельная для игрушек»



