

Педагогический проект «Цветочный калейдоскоп»

Проектная деятельность: «Цветочный калейдоскоп» 9.09-27.09

Автор: Олейник Валентина Владимировна,
воспитатель МБДОУ «Новоалександровский детский сад»

Вид проекта: исследовательский, познавательный-творческий

Участники: дети средней группы, воспитатель, родители, помощники
воспитателя, музыкальный руководитель

Срок реализации: среднесрочный

Проблема: У детей недостаточно знаний о цветах.

Актуальность проекта: Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления.

Дети используют потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, т.к. они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы – это не только красота, но часть живой природы, которую надо охранять и беречь, и, конечно же, знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Сорвать цветок может каждый, а вот сказать, какой сорвал цветок, далеко не все.

Цель проекта: Знакомство детей с разнообразием цветов, их строением, условиями, необходимыми для их роста, и влиянием на эмоциональное состояние человека.

Для реализации цели были выделены следующие **задачи:**

1. Углублять знания детей о цветах и их разнообразии.
2. Упражнять в классификации цветов, закрепить понятие: комнатные растения, садовые, луговые.
3. Закрепить умение отражать полученные впечатления в рисунках и творческих работах.
4. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за ними.
5. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Предполагаемый результат: Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом значении для человека. Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдении их в практической деятельности и в быту. Проявление активного отношения к объектам природы.

Этапы проекта:

1. Подготовительный

-подобрать и изучить методическую, научную и художественную литературу по теме проекта;

- подобрать дидактические игры природоведческого содержания, направленные на развитие познавательной активности, формирования экологической культуры;
- адаптировать и систематизировать подвижные игры, направленные на развитие двигательной активности, внимания, наблюдательности в природе;
- провести ознакомительную консультацию родителей относительно названия проекта;
- целевые прогулки по территории детского сада;
- провести анкетирование с целью выявления знаний родителей о воспитании экологической культуры.

2. Основной. Совместная деятельность детей и педагога

- Утренняя гимнастика «Волшебные цветы».
- Подбор книг о природе для чтения. Рассмотрение иллюстраций.
- Д/И «Найди растение», «Найди, что опишу», «Отгадай, что за растение», «Какого цветка не стало?», «Четвертый лишний»
- Настольные игры: «Выложи цветок», «Что где растет».
- Словесные игры: «Опиши цветок», «Загадай, мы отгадаем», «Я садовником родился»
- Хороводные игры: «Мы на луг ходили», «Пляска с платочками», «Пошли дети в поле»
- П/И: «Солнышко и дождик». «К названному растению беги».
- Пальчиковые игры: «Цветок», «Мак», «Наши алые цветы».
- Составление модели условий жизни растений с помощью знаков-символов (свет, вода, тепло, почва)
- Загадывание загадок, пословицы, поговорки.
- Экскурсия «Путешествие в царство комнатных растений».
- Наблюдение и уход за цветами на клумбе, за комнатными растениями.
- Пересадка цветов. Наблюдения.
- Этюд «Цветок»
- Психогимнастика «Я растение».
- Клятва юного друга природы.
- Продуктивная деятельность (лепка «А мы по лугу гуляли», аппликация «Волшебные цветы» (ладошками), рисование песком «Мой любимый цветок»).

Работа с родителями.

- анкета «Экологическое воспитание в семье»
- принять участие в оформлении коллажа «Цветочный калейдоскоп»
- Помочь в организации и проведении конкурса «Выставка букетов»

3. Заключительный

- Развлечение «По лесным тропинкам»
- Выставка. Коллаж «Цветочный калейдоскоп».
- Чтение стихов о цветах.
- Оформление альбома «Цветы». «Правила поведения в природе»



