

Спортивное развлечение по ПДД в младшей группе «Наш друг Светофор»

Подготовила и провела: Олейник Валентина Владимировна,
воспитатель МБДОУ «Новоалександровский детский сад»

Программное содержание:

Расширять представления детей о правилах дорожного движения.

Дать детям знания о том, где и как нужно переходить улицу, ознакомить со специальными знаками - указателями пешеходных переходов, ввести в активный словарь детей слово «переход».

Закреплять знания детей о работе светофора, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; развивать у детей разговорную речь.

Формировать навыки соблюдения правил дорожного движения: зеленый-иди, красный – стой.

Развивать мышление, память, внимание.

Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными в отношении друг к другу

Материал: посылка, письмо, макет Светофора; белые полосы, черные полосы, дорожка с кружочками зеленого и желтого цвета: шары трех цветов по количеству детей, 3 обруча, 5 картонных светофоров для игры.

Ведущий: Здравствуйте ребята!

Сегодня в садик утром шел один мальчик. Он не держал маму за руку. Побежал и чуть не случилась беда. Мальчика чуть не сбила большая машина. Он очень напугался. Давайте поможем малышу, научим переходить дорогу. По дороге ездит много разных машин, большие и маленькие. А так же ходят пешеходы. И что бы пешеходы с машинами не «ругались» существуют правила дорожного движения. И сегодня мы с вами их вспомним.

Сначала давайте вспомним что нам помогает переходить дорогу, и останавливает машины. *Варианты ответов детей....*

Отгадайте мою загадку?

Красным глазом засияет –

Нам идти не разрешает,

А зелёный глаз зажжёт –

Иди смело, пешеход!

(светофор)

Правильно. Ну что покажем как мы идем в детский сад.

Наши ребята идут в детский сад *(ходьба друг за другом)*

Наши ребята спешат в детский сад *(бегут друг за другом)*

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите - красный цвет (дети останавливаются и хлопают в ладоши, воспитатель поднимает красный флажок)

Желтый цвет **засветил**, *(показывает желтый флажок)*

Приготовьтесь в путь идти *(берутся за руки)*

Свет зеленый впереди,

Вот теперь – переходи. *(шагают по кругу)*

Воспитатель: Молодцы! Я вижу вы умеете переходить дорогу.

Утром я пришла в детский сад, а у нас в группе лежит посылка.
Ребята, посмотрим, от кого же это посылка?

(Берут посылку и находят конверт с адресом детского сада читаем детям). Написано детям младшей группы детского сада

«Шлю посылку Вам друзья,

У меня всего три глаза,

Разноцветные они

Каким глазом подмигну,

Что вам делать подскажу»

Воспитатель: Ребята, от кого же это посылка?

Дети: От светофора.

Воспитатель: Правильно ребята. Это посылка от светофора. *(достаёт из коробки светофор).* Что-то светофор не похож сам на себя.

Ребята, а там ещё письмо лежит, давайте его прочтём.

Письмо от светофора.

Дорогие ребята у меня приключилась беда. Мои сигналы светофора сломались и разбежались. Прошу Вас мне помочь.

Помогите мне найти мне мои огоньки: желтый, зелёный и красный.

Выходит Светофор.

Светофор: Здравствуйте мои маленькие друзья! Всех видеть рад сегодня. Я Светофор.

Воспитатель: Светофор, здравствуй! Ребята, давайте поздороваемся. Наши ребята уже знают кто такой светофор и для чего он нам всем нужен. Ты стоишь на перекрестке, такой одинокий, всё стоишь и стоишь, все трудишься и трудишься. Ты наш настоящий друг.

Светофор: Спасибо, друзья. А какие мои любимые цвета?

Дети с помощью воспитателя отвечают хором: Красный, желтый, зеленый.

Светофор: О, да! Мой любимый цвет – **красный**. Потому, что когда я зажигаю красный свет - все останавливаются и могут хоть минутку отдохнуть. *(показывает красный круг)*

Мой любимый цвет **желтый** – он всем говорит: «Осторожно! Дорога – это не только интересно, но и опасно! Этот цвет всем вам говорит: «Будьте внимательны и берегите друг друга». *(показывает желтый круг)*

Мой любимый цвет **зеленый**, потому, что он - это движение, это жизнь, это здоровье и ради этого и водителям и пешеходам нужно жить дружно. *(показывает зеленый круг)*

Но вот случилась со мной беда, потерял я огоньки (*плачет*)

Воспитатель:

Ребята давайте поможем светофору найти его огоньки.

Мы с Вами отправимся в разноцветную страну весёлых огоньков и вернем светофору его огоньки. Чтобы нам попасть в разноцветную страну и не заблудится, надо выполнить несколько заданий:

Ребята, скажите мне, какой знак помогает нам переходить через дорогу?

Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель:

Правильно, ребята.

Всем знакомые полосы

Похожие на зебру.

Знают дети, знает взрослый.

Знай, что только переход,

От машин тебя спасёт.

Если ты спешишь в пути,

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ

Там, где знак пешеходный переход.

Светофор: На дороге есть «Зебра»– это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т. д. А давайте вместе построим «зебру».

Игра: «Собери зебру»

Дети складывают полосы

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием. Отправляемся за красным цветом. Мы поедem на машине.

Едем-едем на машине (*руки держат руль*)

Нажимаем на педаль (*двигают стопой ноги*)

Газ включаем выключаем- (*двигают рукой*)

Пристально мы смотрим вдаль (*всматриваются вдаль*)

Дворники счищают капли (*руками делают круговые движения*)

Вправо – влево – чистота!

Ветер волосы ерошит (*руками ерошат волосы*)

Мы шоферы хоть куда!

Вот мы и приехали, посмотрите кто это там нас встречает?.

Звучит музыка, выходит Красная шапочка. (*кукла*)

Красная шапочка: Здравствуйте, ребята! Что привело вас ко мне?

Воспитатель: Здравствуй, Красная шапочка. Мы ищем краски для светофора. Дай нам, пожалуйста, немного красной краски.

Красная шапочка: Конечно, дам. Но сначала помогите мне найти среди светофоров те, которые неправильные

Игра «Найди неправильный светофор»

(среди светофоров один неправильный)

Воспитатель. Ребята, посмотрите, сколько цветных шариков у Красной шапочки. Давайте покажем зарядку с цветными шариками, под музыку.

Слова песни «Шарики воздушные»

Шарики воздушные в небо улетят, *вверх – вниз одновременно*

Шарики воздушные не вернуть назад.

Красный, жёлтый, голубой – радуги цвета. *Кружатся с шариками*

Посмотри, над Землёй какая красота!

Посмотри, над Землёй какая красота!

Припев:

Шарики воздушные ветерку послушные, *прыжки*

Улетают шарики в сказочную даль! *присесть*

Шарики воздушные, словно птицы, кружатся! *прыжки*

Расставаться, шарики, с вами очень жаль! *присесть*

Расставаться с вами очень жаль! *Машут шариками*

Шарики воздушные выпустим из рук. *Наклоны вправо - влево*

Шарики воздушные разлетятся вдруг.

Люди улыбаются, глядя в небеса! *То правую руку вверх, то левую*

Дарят всем шарики детства чудеса!

Дарят всем шарики детства чудеса!

Припев:

Проигрыш: *по кругу бегут*

Летят шары по небу, словно облака, *повороты вправо влево*

Под мягкий шёпот ветерка...

Припев:

А теперь поиграем в игру «Собери **светофор**»

По команде нужно положить свой шарик в обруч такого же цвета.

Красная шапочка: Молодцы, ребята. Вот вам красная краска
(*протягивает красный кружок*)

Ведущий: Ну что же в путь! Сейчас пойдём друг за другом по желтой дорожке (*дети идут друг за другом*).

(*Звучит музыка, выходит Солнышко*)

Солнышко: Здравствуйте, ребята очень я очень радо вас видеть.

Воспитатель: Здравствуй, Солнышко! Мы пришли к тебе в гости. Помоги нам! Дай нам немного жёлтой краски для Светофора.

Солнышко: С радостью помогу. Но вы должны будете выполнить моё задание. Давайте поиграем в игру «*Можно – нельзя*». Я буду задавать вам вопросы, а вы мне отвечать «*можно*» или «*нельзя*». Итак, начинаем.

- Переходить улицу на зеленый свет, можно? (*Можно*)

- На остановке стоять рядом с мамой, можно? (*Можно*)

- Играть на проезжей части дороги, можно? (*Нельзя*)

- Переходить улицу на красный сигнал светофора, можно? (*Нельзя*)

- При переходе улицы держать маму за руку, можно? (*Можно*)
Молодцы, ребята. Вот вам жёлтая краска (*протягивает жёлтый кружок*).

Ведущий: Продолжим путь?

Прыжки по зелёным кружкам. *На полу лежат кружки красного, жёлтого, зелёного цветов, переходить можно только по зелёным кружкам.*
(*Появляется елочка*)

Ёлочка: Здравствуйте, ребята. Что привело вас ко мне в лес?

Ведущий: Добрый день, Ёлочка. Мы ищем краски для светофора. Дай нам немного зелёной краски.

Ёлочка: Конечно, дам. Но сначала давайте поиграем в игру «*Цветные автомобили*»

ПОДВИЖНАЯ ИГРА "Цветные автомобили" (*младший дошкольный возраст*) По краям площадки располагаются дети с цветными кружками в руках - это рули. Воспитатель в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета. Дети, имеющие кружок такого же цвета, бегают по площадке в любом направлении, гудят, поворачивая кружок как руль. Когда флажок опускается, все возвращаются на места. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка, и тогда выезжают все автомобили.

Ёлочка: Молодцы, ребята. Вот вам зелёная краска. (*протягивает зелёный кружок*)

Вот мы и нашли все цвета Светофора. Давайте вернем их.

С виду грозный и серьёзный

Долговязый светофор.

Он и вежливый и строгий,

Он известен на весь мир.

Посмотрите и назовите, какого цвета глаза у светофора.*Ответы детей.*

Светофор. Скажите ребята, а для чего нужен светофор?*Ответы детей.*

- Правильно, светофор помогает людям переходить через дорогу, а также регулирует движение машин, чтобы не было аварий. А как называют людей, которые ходят пешком? (*пешеходы*)

Красный свет, красный свет -

Это значит – хода нет.

Это – стоп, остановись,

Это значит – берегись.

Если жёлтый свет в окошке,

Подожди ещё немножко.

Подожди ещё чуть – чуть

Свет зелёный появился,

Перекрёсток оживился.

Стал свободным переход,

Смело двигайся вперёд.

Дети хором: Красный –стой,
Жёлтый – жди,
А зелёный – проходи!

Игра на внимание «Красный, зеленый»

Если я показываю красный сигнал – вы стоите
ну, а если зеленый – топаете.

Игра проводится 2-3 раза

На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти!
Правила эти помни всегда
Чтоб не случилась с вами беда!»
А теперь давайте все вместе станцуем.

Танец «Би би ка»

Едем! Едем!

Июньскими теплыми днями: и в мае, и в сентябре. *парами полуприсест*
Встречаюсь я снова с друзьями в песочнице – во дворе.

Кто с куклой, а кто с пистолетом, а кто-то приносит слона. *Кружатся*
А я вам скажу по секрету: Бибика – игрушка моя!

Едем Едем, "Би-Би"! *сигналят*

Припев:

Би-би би-би бибика! Поехали кататься! *крутят руль, шагают на месте*

Би-би би-би бибика! За нами не угнаться!

Покрашу я бибика в любимый красный цвет! *Сходятся в круг*

Би-би би-би бибика! Машины лучше нет! *расходятся*

Едем, Едем, "Би-Би"! *сигналят*

В солдатики я не играю, не нужен мне велосипед *грозят пальчиком*

Бибика свою я катаю, бибика моя – лучше всех! *Вертят руками* А ночью –
когда засыпаю, пускай мне приснится хайвэй. *Приседают, спят*

И мама бибика поставит в гараж, под кроватью моей.

Едем Едем, "Би-Би"! *сигналят*

Припев: *2 раз по кругу*

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы хорошо справились и с этим заданием.
А теперь пора возвращаться в детский сад. Давайте попросаемя
со светофором.

Дружно хлопаем руками, *(дети хлопают в ладоши)*

Вместе топает ногой. *(топают ногой)*

До свидания сказали, *(говорят до свидания)*

И рукою помахали. *(машут рукой)*

