

## ФИЗКУЛЬТУРНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ

### «Путешествие на поляну сказок».

**Авторы:** Олейник Валентина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Новоалександровский детский сад».

**Цель:** Продолжать развивать умение играть в игры-эстафеты. Развивать быстроту движения, увертливость в беге, ловкость, умение бегать по сигналу воспитателя. Совершенствовать навыки в прыжках, преодоление препятствий, ходьба по ограниченной поверхности. Воспитывать дисциплину, выдержку, внимание, дружеские отношения детей друг к другу.

**Оборудование:** воздушные шары, письмо, книжки-сказки, 2 кубика, скамейка, кегли, 2 обруча, 2 ведра, «аленький цветочек», картинки по сказкам.

*Воспитатель с детьми входит в группу и с очень удивленным видом находит конверт.*

**Воспитатель:** -Ребята, посмотрите, что это такое? Письмо!

Нам прислали письмо,  
Посмотрите, вот оно!  
Конверт очень большой  
И, наверно, не пустой. *(Достает из конверта письмо).*  
Давайте его прочитаем?

**Воспитатель:** *(разворачивает и читает письмо).*

«Дорогие ребята! Пишут вам сказки.  
Нам очень скучно, потому что вы нас давно не читали.  
Приезжайте к нам в гости! Мы вас очень ждем!  
Подпись: «СКАЗКИ».

**Воспитатель:** –Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки знаете? *(ответы детей)* Молодцы! Много сказок вы знаете. Вы каждый день приходите в детский сад, где вас встречают сказочные герои. Посмотрите, а здесь еще что-то лежит в конверте. *(достает картинки)* Да еще и картинки нам прислали!?! Нам нужно угадать из какой сказки они к нам пришли.

*Воспитатель показывает картинки из сказок, а ребята угадывают сказку.*

**Воспитатель:** -Ну что, ребята, поедem в гости к сказкам?

**Дети:** Да! Да! Да!

**Воспитатель:** - Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие на поляну сказок. А добираться мы будем на поляну сказок на необычном транспорте: на воздушных шариках. Они помогут нам добраться быстрее. Берите каждый по воздушному шару, пора отправляться в полет. Не будем терять времени! Скорее в путь мои друзья!

*(дети берут воздушные шары и «влетают» в спортзал.)*

**Воспитатель:** - Вот мы и приземлились на сказочной поляне. Устали? Давайте немного отдохнем и проведем веселую разминку.

А сейчас мы будем весело топать, звонко ручками хлопать.

Руки поднимать, приседать, вставать,  
Быстро бегать и скакать.

*(Тут на поляну выходит Баба Яга).*

**Баба Яга:** Кто это ко мне пожаловал? Деточки! Да такие хорошенькие, упитанные. Вовремя вы пришли, я ведь так проголодалась!

**Воспитатель:** -Что ты надумала Баба-Яга? Уж ни есть ли ты нас собралась?

**Баба Яга:** А что я по - вашему делать должна? Смотреть на вас и слюнки глотать? Вы в прошлом году на Новый год про Деда Мороза песни пели, а про меня ни разу не вспомнили. Ох и сердита я на вас! Со Снегурочкой в игры играли, а со мной нет. А теперь по моему лесу ходите!!!

**Воспитатель:** -Что ты, Баба Яга, мы и с тобой поиграем.

**Игра-хоровод «Баба Яга».**

**Дети:** Баба Яга – костяная нога,  
С печки упала, ножку сломала,  
А потом и говорит:  
«У меня ножка болит».

**Баба Яга:** Ах, вы еще и дразнитесь?

*Разгоняет всех метлой, бегают за ними, пытается догнать.*

*Никого не поймав, садится на пенек.*

**Дети:** *(подходят к Бабе Яге)* – Бабушка Яга, прости нас! Мы идем в гости к сказкам.

**Баба Яга:** Хорошо, я вас прощу и даже путь укажу, если достанете мне аленький цветочек.

**Воспитатель:** -Мы достанем и принесем тебе аленький цветочек, только где его найти?

**Баба Яга:** А найти его нелегко, путь к нему непрост. Пройти нужно через огонь, воду и медные трубы.

**Игра – эстафета: огонь, вода и медные трубы.**

*Огонь – прыжки через кубик; вода – через «ручей» по гимнастической доске, медные трубы – обручи. Находят аленький цветочек и также возвращаются.*

**Воспитатель:** -Ребята, а в какой сказке вы побывали?

**Дети:** -«Аленький цветочек»

*Дети приносят аленький цветочек и дарят Бабе Яге.*

**Баба Яга:** - Ну, ладно! Простила я вас! Спасибо, ребята. В благодарность за это я покажу вам дорогу.

*Ребята подходят к Бабе Яге (Баба Яга ведет детей по спортзалу).*

**Баба Яга:** - Дальше идти не могу. Все тропинки заколдованы, и расколдовать их может только сильный и смелый. А я уж больно стара. Вы должны показать свою силу, ловкость, умение, смелость. Только не шумите. А мне пора.

**Дети:** До свидание, Бабушка Яга!

**Воспитатель:** – Итак, вперед! Сказочные эстафеты нас ждут! Кто угадает, в какую сказку мы направляемся? *(Показывает картинку из сказки «Теремок»)*

**Дети:** -Это сказка «Теремок».

**Воспитатель:** -Для начала вспомним, кто жил в теремке: Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка - побегайка, Лисичка-сестричка, Волчок -серый бочок, да Мишка -косолапый. И сейчас мы попробуем разыграть эту сказку в эстафете.

#### *Эстафета «Теремок»:*

Для этого нам надо разделить на две команды. Роль теремка выполнит обруч. Эстафету начинает «мышка». Участник, играющий эту роль, по сигналу бежит к финишу, где лежит обруч – «теремок». Добежав, он продевает обруч через себя, кладет его на место и бежит за следующим участником, то есть за «лягушкой». Теперь они вдвоем бегут к «теремку» и пролезают через обруч, не расцепляя при этом руки. Сделав это, они бегут за третьим и т.д., пока все не окажутся в обруче, т.е. в «теремке».

**Воспитатель:** – Молодцы! С этим заданием вы справились быстро. Но впереди нас ждут новые испытания. Что за книга у меня в руках?

**Дети:** -Сказка «Конек-Горбунок».

#### *Эстафета «Конек – Горбунок»:*

По названию ясно, участникам этой эстафеты нужно изобразить Конька – Горбунка. Для этого потребуются лишь мячи или воздушный шарик. Участники сгибаются в поясе, берут мяч и кладут его себе на спину. Чтобы мяч не упал во время движения, его необходимо придерживать рукой, оставаясь при этом в полусогнутом состоянии. В этой эстафете «конькам-горбункам» придется во время скачки преодолевать препятствия, например, поставленные на линии эстафеты кубики, на которые необходимо будет забраться, затем соскочить с них, и все это быстро и не теряя при этом «горб»-мяч за спиной. Победят те, которые окажутся более ловкими и стремительными.

**Воспитатель:** -Устали? Отдохнем? Сейчас мы проведем словесную дуэль. Вы усаживайтесь поудобнее и слушайте внимательно из какой сказки эти слова.

1. Удивительный народ!  
Вместе вышли в огород,  
Вот друг друга держат крепко,  
Потяну-у-у-ули... Вот и .. **«Репка».**

2. По тропинке он катился,  
Своей удалью хвалился,  
Да попался на носок,  
Ам, и съеден... **«Колобок».**

3. Она по ягоды пошла,  
Да на домик набрела,  
Дом под старую сосной.  
В доме жил медведь большой.  
Вот у нас какая книжка!  
Это... **«Маша и медведь».**

4. В этой сказке все отлично:  
Дед, и баба, и яичко.  
Очень рады дед и баба,  
Что у них есть ... **«Курочка Ряба».**

5. Он не низок, не высок,  
В нем для всех есть уголок.  
А медведю нет местечка  
Ни в прихожей, ни у печки,  
В спальне тоже тесновато.  
Убирайся, косолапый!  
Но на крышу он полез,  
Задрожал зеленый лес.  
Все пустились наутек,  
Поломался ... «Теремок».

6. Чашки три, и три постели.  
Стульев тоже три, смотри,  
И жильцов здесь в самом деле  
Проживают ровно три.  
Убегай скорей, сестричка,  
Из окна лети, как птичка!  
Убежала? Молодец!  
Значит сказке всей конец!  
Это сказка... «Три медведя».

**Воспитатель:** –Молодцы! И с этим заданием вы справились. Ну что, отправляемся дальше? А сейчас продолжим наши соревнования. Что за книжка у меня в руках?

**Дети:** -К.И.Чуковский «Доктор Айболит».

#### *Эстафета «Доктор Айболит».*

Добрый доктор Айболит начинал лечить с того, что ставил градусники своим пациентам. Вот и в этой эстафете участникам придется ставить градусники работникам детского сада. Но не настоящие, их заменят кегли, которые на них похожи. Перед началом эстафеты команды выстраиваются в колонны на линии старта. Первый участник стоит с ведром с кеглями. По сигналу первый Айболит бежит с ведром до определенной отметки (это он проделал путь в Африку), достает из ведра кегли и по очереди ставит их всем участникам, как градусники, т.е. под мышку, и возвращается. Он отдает ведро второму участнику. Ребенок, получивший ведро, быстро бежит, собирает кегли и возвращается. Отдает ведро с градусниками следующему игроку. Тот проделывает то, что проделывал первый игрок и т.д. Нельзя ронять «градусники» на пол.

**Воспитатель:** –Молодцы, ребята! Справились и с этим заданием. Следующая эстафета у нас будет по сказке ... (показывает картинку из сказки «Колобок»). Но для этого нам нужно слепить колобка. (*Дети берут по листу бумаги и «лепят» колобка*).

#### *Эстафета «Колобок».*

Все помнят, что в сказке Колобок ловко обошел Зайца, Медведя и Волка, но угодил в пасть Лисе. В эстафете первых трех зверей заменят кегли, а последнего – ведро. Каждый участник должен будет со своим «колобком» пробежать между кеглями. Подбежав к ведру, участнику необходимо забросить мяч в ведро, т.е. отправить «колобка» в пасть Лисы. После того, как мяч («колобок») окажется в ведре, быстро бежит к следующему игроку, чтобы тот тоже смог пройти со своим «колобком» все препятствия.

**Воспитатель:** -Молодцы, ребята! Во многих сказках вы побывали, поиграли, посоревновались. А сейчас я предлагаю немного отдохнуть на этой сказочной полянке.

### **Релаксация «На полянке».**

*Звучит спокойная музыка, дети садятся на поляну.*

**Воспитатель:** –А сейчас закроем глаза и представим себя на сказочной полянке. Приветливо светит солнышко, ветерок слегка шевелит верхушки деревьев. Много разных сказок здесь живут. Это и маленькие зайчата трусливо притаились в траве, и поросята убегают от волка, и колобок ищет приключений на поляне, и три медведя спешат домой, и мышка норушка ищет себе домик (*дети отдыхают*).

**Воспитатель:** –А теперь нам пора возвращаться в нашу группу. На память о наших соревнованиях вам останутся эти воздушные шарики. Берите шарики и в путь! Домой!

*(Дети берут каждый воздушный шар и «вылетают» из спортзала).*