

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

**Проектная деятельность «В гостях у сказки» - 9 января-31 января**

**Авторы:** Олейник Валентина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Новоалександровский детский сад»

**Вид проекта:** творческий, среднесрочный

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, муз руководитель, родители, помощник воспитателя.

**Срок реализации:** январь 2013г

### **Цель проекта:**

Использование сказки, как средства эмоционального, художественно-речевого развития детей 5-го года жизни, прививать интерес к театральной деятельности, раскрывать ценности совместного творчества детей и их родителей.

### **Проблема:**

Какова роль сказки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников?

### **Актуальность темы:**

Огромной любовью пользуется у детей сказка.

Сказка – древнейший жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки. На сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема очень актуальна.

### **Задачи:**

Продолжать учить детей понимать содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью средств интонационной выразительности; помочь осмыслить значение образных выражений; учить детей отгадывать загадки, построенные на описании животных. Учить отражать впечатления о прочитанном в продуктивных видах деятельности. Развивать пластику движений, способствующие раскрытию творческих способностей, творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников в организации театрализованных игр, в создании и передаче образов, отчетливость произношения, традиции семейного чтения. Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.

### **Оборудование:**

Театр на тросточке по сказке «Теремок», корзина, макет теремка, маски животных, книги-сказки.

### **Предварительная работа:**

Чтение сказок, заучивание стихов, песен, изготовление масок животных, макет теремка, билетов на спектакль, пригласительных билетов для родителей, рисование по сказкам, поделки.

### **Предполагаемый результат:**

- Дети поближе познакомились со сказками «Теремок», «Колобок», «Гуси-лебеди», «Доктор Айболит», «Лиса и волк», «Заюшкина избушка», «Смоляной бочок».
- Дети вместе с родителями приняли активное участие в выставке рисунков: любимые сказки, любимый герой сказки; поделок.
- В процессе ознакомления со сказками активизировался словарь, развивается связная речь, раскрываются творческие способности.
- У детей появился интерес к играм, драматизации.
- Родители воспитанников проявили интерес к чтению художественной литературы, осознали роль сказки в нравственно-патриотическом воспитании личности ребенка, а также стараются ежедневно читать детям по вечерам.

### **Этапы проекта.**

#### **1 этап. Подготовительный.**

- Чтение сказок и обсуждение о прочитанном.
- Загадывание загадок про сказки и сказочных героев.
- Собирание пазлов с изображением героев сказок.
- Игры на прогулке по мотивам сказок: «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Дети и волк», «Волки и ягнята», «Рыбак и рыбаки» и др.
- Рассматривание иллюстраций к сказкам.
- Подбор оборудования и материалов.
- Беседа с родителями и детьми о том, что они будут делать в рамках проекта.

#### **2 этап. Основной.**

##### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:**

- Целевая экскурсия в библиотеку.
- Чтение сказок и рассматривание иллюстраций.
- Беседа «Чему нас учат сказки».
- Д/и «Отгадай сказку», «Из какой сказки герой?», «Чей костюм», «Вспомни слова героя сказки».
- Подбор книг для выставки (народные, авторские).
- Изготовление масок животных по мотивам сказки «Теремок».
- Подготовка к драматизации сказки «Теремок».
- Творческая встреча с родителями: показ сказки «Теремок» на новый лад.
- Литературная викторина по сказкам «Ах, уж эти сказки».
- Физкультурное развлечение «Путешествие в страну сказок».
- Изготовление настольного театра по сказкам «Теремок», «Заюшкина избушка», «Репка», «Колобок».
- Загадывание загадок.

##### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ:**

- Сюжетно-ролевая игра «Театр», «Библиотека».

- Изготовление пригласительных билетов на спектакль для родителей, билетов на спектакль.
- Совместный труд детей: ремонт книг.
- Обыгрывание сюжетов сказок детьми в свободной деятельности.
- Коллективная аппликация по сказке «Теремок».
- Продуктивная деятельность: рисование «Разукрась героя сказки».
- Продуктивная деятельность: изготовление построек для сказочных героев.

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ:**

- Оформление книжки-раскраски по сказкам.
- Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».
- Конкурс поделок «Сказочные герои».
- Консультация «Как и что читать детям».
- Выставка книг «Сказки моего детства».
- Фотографии по теме проекта.
- Пополнить книжный уголок сказками.

### **3 этап. Заключительный.**

- Показ драматизации сказки «Теремок» на новый лад».
- Выставка рисунков по сказкам.
- Выставка поделок «Сказочные герои».
- Фотографии по теме проекта.

