

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Новоалександровский детский сад»

## Спортивное развлечений

### «Путешествие в город трёх огоньков»

Подготовила: Голофаст Ж. А.

воспитатель

Декабрь

2021

**Цель:** формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.

**Задачи:** - закреплять знания детей о правилах дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть;

- учить узнавать и называть дорожные знаки.
- развивать интерес к изучению правил дорожного движения;
- формировать навыки безопасного поведения на улице и на дороге;
- воспитывать грамотного пешехода.

**Участники:** дети 4-5 лет

**Оборудование:**

1. Конверт с письмом, кружочки - огоньки, макет светофора, кубики, дорожные знаки, разрезные знаки, полоски чёрного и белого цвета, 2 руля, стойки, 2 самоката, ориентиры, скамейки, тоннель, жезл; костюмы Инспектора и Незнайки, медальки, подарки.

2. Ноутбук, колонки

3. Флешка с записями.

**Действующие лица:** Незнайка, Инспектор.

### **Ход развлечения.**

#### ***В зал под музыку входят дети.***

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне, пожалуйста, где мы живём в селе или городе? Как наше село называется? А что можно увидеть на широких улицах села? (*Дети перечисляют*). Как одним словом всё это можно назвать?

(*Транспорт*). А где больше транспорта – в селе или городе? Почему?

Ребята, транспорт ездит везде или только в специальном месте? Как называется отведённое место для машин? (*дорога*) А для пешеходов?

(*Тротуар*)

(*С криками «Оооооооо» вбегает Незнайка*)

**Незнайка:** Караул! Помогите! Спасите! Ой, меня чуть машина не сбила, да ещё и водитель нагрубил. Разве можно грубить людям?

**Воспитатель:** Незнайка, подожди, не кричи. Расскажи по порядку, что случилось?

**Незнайка:** Какой – то дядя попросил меня передать вам письмо. Я очень торопился и чуть не попал под машину, а водитель сказал, что нужно соблюдать правила дорожного движения. Какие ещё правила? Я не знаю!!!

**Воспитатель:** Незнайка, ты не знаешь, что такое правила дорожного движения? (*Незнайка машет головой*). А хочешь, мы тебе расскажем, что это такое?

**Незнайка:** Конечно, хочу, только сначала прочитаем письмо! Вдруг там что – то важное?

**Воспитатель:** Хорошо, давайте скорее смотреть, что же находится в конверте.  
(*Читают письмо*)

*«Добрый день, дорогие ребята! Пишет вам инспектор Колобков. В нашем городе случилась большая беда: пропали все дорожные знаки, исчезли*

светофоры, на дорогах множество аварий, люди боятся выходить во двор!  
Что делать? Как исправить ситуацию? Я не знаю! Помогите, пожалуйста!  
Без вас нам не справиться!!!»

**Воспитатель:** Ребята, поможем инспектору и жителям города? *(ответ детей).*  
Незнайка, ты с нами? *(соглашается, кивает головой).* А на чём же мы туда поедем? *(предположения детей).* Я предлагаю на автобусе!!!

*Под музыку Железнова «Автобус» все отправляются в путешествие.*

**Воспитатель:** А вот и заколдованный город трёх огоньков. Ну почему же здесь никого нет? Давайте позовём инспектора Колобкова *(дети кричат «ау», «есть кто?»)*

*Выходит инспектор Колобков.*

**Инспектор:** Здравствуйте, ребята! Наконец – то вы приехали! Как я вас ждал..

**Воспитатель:** Инспектор Колобков, объясните нам, пожалуйста, что же случилось с городом?

**Инспектор:** Всё пропало! Всё пропало! Нужно срочно всё возвращать на свои места! Без знаков и светофоров люди сильно пострадают, дети не будут играть на улице. А чтобы навести порядок на улицах города, нужно выполнить задания. Поможете? *(дети соглашаются).* Тогда послушайте одну историю: «Однажды на перекрестке повстречались три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Стали спорить о том, какой же огонёк самый важный.

*Говорит Красный огонек: «Самый важный я. Я – цвет костра и пожара. Увидят меня люди и знают, что впереди тревога и опасность».*

*Отвечает ему Жёлтый огонек: «Нет! Важнее я! Мой цвет – это цвет солнца. А оно бывает и другом, и врагом. Вот я и предупреждаю: Внимание! Будь осторожен! Не торопись!»*

*Возразил им Зелёный огонек: «Огоньки - друзья, не нужно спорить! Самый важный цвет я – цвет листьев, травы, леса. Я сообщаю всем о безопасности и спокойствии»*

*Долго длился спор трёх огоньков на перекрёстке города, но их прервал одинокий герой. У него было три глаза, которые не имели цвета. И сказал он тогда: «Не надо спорить, друзья! Давайте дружить! Ведь каждый из вас – очень яркий и очень важный цвет. Давайте будем вместе светить на улицах города и помогать всем людям». Не согласились огоньки. И теперь на перекрестках города нет светофоров!*

**Воспитатель:** Ребята, давайте назовём, какие 3 цвета имеет светофор?

**Незнайка:** А что обозначают эти огни? Зачем, вообще, светофор нужен людям? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте соберём светофор и возвратим его на улицы города.

*Дети делятся на 2 команды и приступают к выполнению заданий.*

1. Эстафета «Построй светофор» *(дети из кубиков разного цвета строят светофор).*

**Инспектор:** Молодцы! справились с заданием. Теперь на улицах города появился помощник – светофор!

**Воспитатель:** А теперь, ребята, пора возвращать знаки дорожного движения на свои места. Я показываю вам знаки – картинки, а вы называете, что они обозначают. *(На каждый знак Незнайка высказывает своё «неверное» предположение)*

**Инспектор:** Я теперь следующее задание. В этих конвертах - разрезанные знаки. Каждая команда должна собрать свой знак.

2. Эстафета «Собери знаки» *(Обеим командам предлагается конверт с разрезанными знаками. Задача – первыми собрать знак)*

**Инспектор:** Ну вот! Теперь и знаки заняли свои места!

**Воспитатель:** Дети, скажите мне, пожалуйста, как правильно переходить дорогу?

**Незнайка:** Я знаю! Я знаю! Дорогу можно переходить там, где тебе хочется!

**Воспитатель:** Незнайка, ты что? Сейчас ребята тебе расскажут. *(Вспоминают, что дорогу переходить по специальной дорожке – пешеходному переходу, который состоит из чёрных и белых полосок)*

**Инспектор:** И третье задание для вас – построй пешеходный переход.

3. Эстафета «Пешеходный переход» *(Из полосок белого и чёрного цвета выложить пешеходный переход)*

**Инспектор:** Спасибо большое! Теперь люди спокойно смогут переходить дорогу!

**Воспитатель:** Ребята, а как называют людей, которые водят машины? А каким должен быть водитель? Сейчас мы проверим, какие вы водители.

4. Эстафета «Внимательный водитель» *(по сигналу ребёнок с рулём бежит, оббегая стойки, а обратно возвращается спиной вперед).*

**Воспитатель:** Ребята, а на чём вы летом любите кататься? *(ответы детей)*

**Незнайка:** И Я! И я люблю кататься на самокате! Едешь по дороге, машины сигналият, водители руками машут! Все тебе рады!

**Инспектор:** Ты что, Незнайка, не знаешь: катаясь по проезжей части – ты нарушаешь правила дорожного движения. Ты можешь стать участником ДТП.

**Воспитатель:** Ребята, скажите Незнайке, где можно кататься и играть *(рассказывают)* А теперь для вас новое задание.

5. Эстафета «Извилистая дорога» *(Игрок на самокате передвигается между ориентирами, возвращается и передаёт следующему игроку)*

**Незнайка:** Товарищ инспектор, девчонки и мальчишки! Хотел вас ещё спросить: видел я когда – то, как люди по ступенькам под землю спускались, а другие выходили оттуда. Что это было?

**Инспектор:** Вы знаете, ребята? *(ответы детей)*. Это, Незнайка, подземный переход. Он нужен для того, чтобы люди безопасно переходили дорогу под землёй, не мешая автомобилям. Перед этим переходом обязательно стоит вот такой знак *(показывает знак)*

**Воспитатель:** Предлагаю и вам, дети, побывать в подземном переходе. Согласны?

6. Эстафета «Подземный переход»

**Инспектор:** Ну вот, друзья, благодаря вам наш город снова ожил. Всё стало на свои места. Жизнь в городе вновь забурлила. Спасибо вам большое!

**Незнайка:** Подождите! Подождите! Ещё один вопрос! Вот у вас, дяденька, палочка какая – то интересная. Подарите мне её, пожалуйста.

**Инспектор:** Нет, Незнайка, не могу! Палочка эта непростая! Это моя помощница! Расскажите, ребята, нам про неё. *(Незнайка слушает ребят).*

**Незнайка:** Ну а поиграть в игру с жезлом нам дадите?

#### **«Игра с жезлом»**

*(Дети, взявшись за руки, образуют круг и передают под музыку жезл друг другу. Когда музыка остановилась, у кого оказался жезл, – садится)*

**Инспектор:** Ребята, за то, что вы помогли моему городу, хочу вас поблагодарить и вручить медали *(дети получают медали).*

**Воспитатель:** Пришла пора нам возвращаться назад в детский сад. Давайте попрощаемся с инспектором и отправимся в путь на машине.

#### **Танец «Колёсики»**

**Воспитатель:** Ну вот мы и дома! Понравилось вам наше путешествие?

**Незнайка:** И мне очень понравилось! Я узнал для себя много нового, полезного и интересного! За то, что вы меня научили правилам дорожного движения, хочу угостить вас вкусняшками.

*(Незнайка угощает ребят, прощается и уходит)*