

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Новоалександровский детский сад»

**Проект**

**МОЯ СЕМЬЯ**  
(средняя группа)

**Подготовила: Голофаст Ж.А.,  
воспитатель**

# **ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ»**

## **Пояснительная записка**

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина". Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

## **Актуальность проекта:**

«Семья – это цветок, который надо холить, лелеять, любить. Основа хорошего, яркого детства, обучение житейским мудростям, основанным на житейских заповедях». Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи.

Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Я считаю, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

В проекте представлена совместная работа воспитателей, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родственных связях. Родители получают возможность проанализировать и развивать ценности своей семьи, получить необходимую информацию о правах и обязанностях взрослых и детей в семье.

## **Цель проекта:**

Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

## **Задачи проекта:**

- Углублять представление детей о семье, ее членах. Дать первоначальное представление о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т.д).
- Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

- Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
- Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

**Тип проекта:** краткосрочный (3 недели с 9.11 по 27.11).

**Проект включает в себя 3 этапа:**

- Подготовительный.
- Основной (познавательный).
- Заключительный.

**Возраст участников:** дети 4-5 лет.

**Состав проектной группы:** воспитатель, воспитанники группы 4-5 лет, родители.

**Ожидаемые результаты проекта:**

**Дети:** воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

**Родители:** повышение педагогической культуры родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

**Сроки проведения:** с 9 ноября по 27 ноября

### **План по реализации проекта**

<i>Этапы</i>	<i>Дата реализации</i>	<i>Содержание</i>
<b><u>1 этап.</u></b> <b><i>Подготовительный</i></b>	10.11.2020	<b><u>Опрос детей:</u></b> Развитие речи « <i>Что я знаю о семье</i> ». Чтение худ. литературы « <i>Сестрица Алёнушка и братец Иванушка</i> » Дид.игра « <i>Назови как тебя дома ласково называют</i> » Рисование « <i>Моя рука – моя семья</i> »
<b><u>2 этап.</u></b> <b><i>Основной</i></b>	11.11.2020	Чтение худ. литературы « <i>Мамина дочка</i> » В.Белов Конструирование « <i>Строим красивый дом</i> » Дид. игра « <i>Закончи предложение</i> » Анкетирование для родителей « <i>Моя семья</i> »
	13.11.2020	Развитие речи: <i>Рассматривание сюжетных картинок, составление описательных рассказов</i> Дид.игра « <i>Родственные отношения</i> » Чтение худ. литературы « <i>Сказка об умном мышонке</i> » С. Маршак Рисование с дорисовыванием « <i>Портрет моей мамы</i> »

	17.11.2020	Беседа «Кто они такие бабушка и дедушка» Дид.игра «Корзина добрых дел» Аппликация «Фартук для бабушки». Пальчиковые игры: «Кто живет у нас в квартире»
	18.11.2020	Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка» Дид.игра «Разложи по порядку» Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
	20.11.2020	Чтение худ.литературы «Косточка» К. Ушинский Дид.игра «Радость или огорчение» Лепка «Пирог для гостей» Театрализованная деятельность «Репка» Выставка «Генеалогическое древо семьи»
	24.11.2020	Беседа «Для чего человеку дано имя» Дид.игра «На кого я похож?» Чтение худ.литературы «Гуси-лебеди» Сюжетно-ролевая игра «Семья»
	25.11.2020	Беседа «Профессии наших мам и пап» Дид.игра «Кем быть?» Дид.игра «Собери портрет из деталей»
<b>3 этап.</b> <b>Заключительный</b>	27.11.2020	Аппликация (коллективная работа) «Цветы для мамы». Дид.игра «Чей силуэт?» Отгадывание загадок Фотовыставка «Моя семья»