

*Экскурсия в осенний парк
в средней группе*

**Подготовила: Голофаст Ж.А.,
воспитатель**

Конспект экскурсии в осенний парк

Цель: Обогащать знания детей о парке в осенний период, уточнять представления об изменениях происходящих осенью в жизни деревьев.

Задачи:

Познание:

- Закреплять представления о признаках осени, учить самостоятельно находить их.
- Закреплять умение узнавать дерево и его лист (клен, береза, рябина)
- Закреплять понятие листопад.
- Развивать психические процессы: внимание, наглядно-образное мышление, память.

Коммуникация:

Упражнять в подборе притяжательных прилагательных: клен - кленовый, береза – березовый, рябина – рябиновый.

Упражнять в умении подбирать к существительным ласковые родственные слова с помощью суффиксов в окончании.

Расширять словарный запас слов, совершенствовать устную речь.

Социализация.

Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой.

Материалы к экскурсии: Осенние листья березы, клена, рябины. Картинки с изображением деревьев и осеннего парка.

Предварительная работа: Во время прогулки рассмотреть деревья и кустарники на территории детского сада (рябина, береза, клен), выделить их отличительные особенности, рассматривание осенних репродукций, иллюстраций, постеров, наблюдение за листопадом.

Словарная работа: Осень, дождь, ветер, листья, урожай, птицы, пасмурно, тучи, кричать, ломать, пугать, обрывать, клен, рябина, осина, береза, березовый, рябиновый, осиновый, кленовый, белоствольная, шапочка, зонтик, ветерок, тучка, веточка.

Ход экскурсии:

Воспитатель: Ребята, сегодня нас с Вами ждет интересная экскурсия в осенний парк. Но прежде чем мы туда отправимся, вы должны отгадать загадку, которую я Вам сейчас загадаю:

Несу я урожай,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Не трогаю я елки
И не касаюсь сосен.
Вы угадали, кто я?
Конечно же, я ... (осень).

Дети: Осень.

Воспитатель: Правильно, это осень.

Воспитатель: Ребята скажите, о каких признаках осени мы с Вами можем сказать после того как посмотрим как красиво вокруг в осеннем парке?

Дети: Холодно, идут дожди, дует ветер, все короче солнечные дни, улетают на юг птицы (журавли), опадают листья, пасмурны дни и т.д.

Воспитатель: Все верно, ребята. Признаки осени мы с Вами знаем, поэтому давайте пройдемся по осеннему парку.

Ребята, послушайте загадку:

*«На одной ноге стоит,
Все ветвями шевелит,
Весною одевается,
Осенью раздевается». (Дерево)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите как много деревьев в парке. А кто сможет назвать части дерева? (есть корни, ствол, ветки, листья).

Воспитатель: Чем покрыт ствол дерева? Для чего нужны дереву корни, кора? (через корни дерево получает пищу из земли, кора защищает ствол дерева). Молодцы, правильно назвали строение дерева.

Воспитатель: А как себя вести в парке все знают? Давайте с Вами вспомним, чего нельзя делать в парке? (*Рассмотреть картинки – правила поведения в лесу*)

- Нельзя ломать ветки деревьев, обрывать кусты, топтать траву.
- Нельзя кричать и шуметь, чтобы не напугать птиц.
- Нельзя оставлять после себя мусор.
- Нельзя топтать мелких насекомых, бабочек, жучков и т.д.

Воспитатель: Вот какие вы молодцы, знаете как вести себя в парке и точно не навредите растениям и обитателям парка не только осенью, но и в любое другое время года.

Воспитатель: Осенью очень красиво в парке. Ребята, а какой самый яркий признак осени?

Дети: Опавшие желтые и красные листья.

Воспитатель: А что же такое случилось? Все лето листочки крепко держались за веточки и не падали, а осенью, почему они держаться не могут? (ответы детей)

Воспитатель: Дереву зимой листья не нужны, поэтому оно избавляется от него осенью. Почему же дереву не нужны листья? (высказывания детей)

Воспитатель: В листьях ребята, много воды. А вода на холоде, что делает?

Дети: Замерзает.

Воспитатель: Правильно. А если замерзнут листья, то замерзнет и все дерево.

Давайте представим, листья остались на дереве и выпал снег. Вытяните свои ручки и представьте, что ваши ладошки – это листья. Снег ложится на листочки, много снега, и под тяжестью, что случится?

Дети: Листики упадут, сломается дерево.

Воспитатель: Вот почему дереву не нужны листья, оно может сломаться или замерзнуть. Посмотрите, что ещё растёт в парке кроме деревьев? (*кустарники*)

Дидактическая игра «Сравни» (сравнить дерево и кустарник).

Подвижная игра «1-2-3 к дереву беги»

Воспитатель: Хорошо гулять по парку, а давайте теперь на асфальте поиграем в мячик. Сейчас я буду кидать каждому в руки мяч и называть один из признаков осени, а вы должны поймать и, кинув мне обратно, назвать этот признак ласково.

Игра с мячом «Назови ласково».

Дождь – дождик, лист – листик, туча – тучка, зонт – зонтик, ветер – ветерок, ветка – веточка, шапка – шапочка, куртка – курточка, солнце – солнышко, птица – птичка, лужа – лужица, береза – березонька и т.д.

Воспитатель: Молодцы, ребята! а теперь представим, что мы листики поиграем в следующую игру.

Игра «Мы осенние листики».

Дети с листочками в руках стоят в кругу и вместе с педагогом произносят стихотворение.

*Мы, листики осенние,
На веточках сидели.
Ветер дунул, полетели.
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Повертел их, покружил
И на землю опустил.*

(Дети имитируют действия «листочков», соответствующие тексту стихотворения: садятся на корточки, летают по группе, поднимаются, кружатся и снова садятся).

Воспитатель: Вот мы с Вами и побыли листочками, с которыми играл ветер. А как называется явление, когда листья отрываются от своих веточек и падают на землю? (*Листопад*). Давайте с вами рассмотрим картинки деревьев и скажем, как называются их листья.

Игра «Назови правильно листочек»

Пальчиковая игра «1-2-3-4-5 будем листья собирать»

Воспитатель: - Ой, ребята, посмотрите, какой беспорядок. Сколько листьев вокруг! Предлагаю вам пройтись по парку и найти каждому по самому красивому листику. (*Дети находят себе по листику*).

Игра «1-2-3 такой листик найди»

Воспитатель: - Вот молодцы, хорошо потрудились. Вы внимательные, заботливые и трудолюбивые ребята. А сейчас я вам расскажу одну историю, которую мне рассказал Старичок-Лесовичок.

- Мы с вами в парке гости, а Лесовичок его хозяин и всё про лес знает. Однажды, проходя по лесу, Саричок-Лесовичок нашёл волшебную палочку и попросил её сделать так, чтобы все растения приносили пользу человеку и животным. Палочка просьбу исполнила, и с тех пор одни растения украшают сады, парки, наши жилища, другие лечат от разных болезней человека, животных, птиц, служат пищей насекомым и т. д., а третьи делают наш воздух чистым и свежим. А сама палочка с тех пор следит, как люди берегут и охраняют природу. Запомните: в природе нужно беречь каждое деревце, каждый кустик, каждый росток.

Воспитатель: Давайте рассмотрим картинки «Кому нужны деревья в лесу». *(Рассматривают иллюстрации)*

Воспитатель: А теперь предлагаю устроить листопад из опавших листьев. *(Дети собирают и подбрасывают листья)*. Настало время возвращаться домой. Но сначала мы соберём букеты из листьев.

Возвращение с экскурсии.