



МБДОУ «Новоалександровский детский сад»

# Проект

## «Что нам осень подарила»

Подготовила и провела:

Голофаст Ж.А.

Новоалександровка

2019

**Вид проекта:** практико - ориентированный

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, родители.

**Актуальность темы:** Осень прекрасное, богатое время года. В садах, огородах, полях идет сбор урожая. И у нас есть возможность закрепить и уточнить представление о дарах осени.

**Проблема:** Дети плохо знакомы с овощами и фруктами, их жизненными проявлениями (рост, уход). Низкий уровень включённости родителей в воспитательно – образовательный процесс ДОУ.

**Цель:** Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе экологического воспитания в ДОУ.

### Задачи:

#### Познавательное развитие:

Формирование знаний об овощах и фруктах .

#### Социально-коммуникативное развитие:

Формирование представлений о тесной взаимосвязи человека и природы;

Развитие эмоционально-доброжелательного отношения к живым объектам природы в процессе общения с ними;

Развитие у детей речи, воображения и мышления. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

#### Художественно-эстетическое развитие:

Развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность.

#### Физическое развитие:

Создать условия, стимулирующие двигательную активность детей; формировать и совершенствовать основные виды движений; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

### Формы организации проекта:

- Беседы
- Чтение художественной литературы
- Сюжетно - ролевые, подвижные и дидактические игры.
- Самостоятельная изобразительная творческая деятельность детей.
  - Наблюдение
  - Трудовые поручения

### Оборудование:

- компьютер и презентации
- магнитофон и аудиозаписи детских песен
- телевизор

## Этапы реализации проекта:

### I этап – подготовительный:

- Создание необходимых условий для реализации проекта. Составление плана на месяц, выбор форм работы
- Подбор наглядно-дидактических пособий, необходимого методического и демонстрационного материала для проекта. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр
- Разработка плана работы с детьми по проекту в образовательной деятельности и режимных моментах.

### II этап – основной (практический):

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников об окружающем мире
- Реализация плана работы по темам:
  1. Дары осени
  2. Совместная деятельность детей и родителей – изготовление поделок из овощей и фруктов.
  3. Разработка и накопление методических материалов.

### III этап – заключительный.

- \*Организация выставки поделок из природного материала «Что нам осень подарила».
- \*Презентация проекта «Что нам осень подарила»
- \*Памятка «Витамины необходимы детскому организму»

## Сущность проекта:

Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели - Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе экологического воспитания в ДОУ.

## Ожидаемые результаты:

Сформировать у детей знаний об овощах и фруктах, развить у детей эмоционально-доброжелательного отношения к живым объектам природы в процессе общения с ними.

## Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Познавательное развитие	Дидактические игры: «Третий лишний», «Путаница», «Чудесный мешочек», «Две корзинки» Рассматривание альбомов «Фрукты и овощи»,
Социально-коммуникативное развитие	«Угадай по описанию», «В саду, в огороде», «Осенние приметы», «Запасы зверей», «Какой сок?». Сужетно-ролевая игра «Угощение для зверей»
Речевое развитие	Вечер загадок; чтение стихов, рассказов, сказок (Катаев В. «Грибы», Тайц Я. «По грибы», Сутеев В. «Мешок яблок»); разучивание пальчиковых игр: «Капуста», «Апельсин», «Компот», «Этот пальчик в лес пошел».
Физическое развитие	Подвижные игры: «Вершки и корешки», «Овощи фрукты», «Найди пару». «Собираем урожай», «У медведя во бору», «Огуречик-огуречик», «Съедобное – несъедобное», «Гуси-гуси», «К названному дереву – беги!»
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Веселый огород», Аппликация «Ваза с фруктами», «Корзина с овощами», раскраски на тему «Фрукты и овощи», рисование «Разноцветные листочки», конструирование «Ящик для овощей и фруктов». Прослушивание песни «Огуречик-огуречик», просмотр мультфильмов «Антошка», «Вершки и корешки». Инсценировка сказки «Репка».

### Результат:

Реализация данного проекта способствовала:

Более глубокому расширению экологических знаний воспитанников, осознанию детьми бережного отношения к природе.

Включению родителей в педагогический процесс в ДОУ.

Установлению эмоционально – положительных взаимоотношений родитель – ребёнок – педагог.