

МБДОУ «Новоалександровский детский сад»

Сценарий спортивного развлечения
«Дружные ребята»
в средней группе

Подготовил: Сердюкова А.В.,
воспитатель

Цель: Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивное развлечение.

Задачи:

Оздоровительные: Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность.

Образовательные: Формировать двигательные умения и навыки; упражнять в выполнении основных видов движений через игровые задания, обучать игре в команде.

Воспитательные: Воспитывать внимание, целеустремленность, воспитывать умение действовать в коллективе, чувство товарищества, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение дружить, уступать, быть добрыми, заботливыми, умение выполнять правила в играх.

Развивающие: Развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве, смекалку, мышление

Оборудование: Дуга, канат, кольцеброс, обручи, муляжи овощей и фруктов, игрушка ёжик.

Музыкальное оформление: Музыкально - ритмическая композиция «Есть друзья», музыкальное сопровождение для игр.

Ход развлечения:

Воспитатель: Дети, давайте встанем в круг и возьмёмся за руки. Настал новый день, я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь друг другу. И подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Нам здесь хорошо! Мы дружим и называем друг друга ласковыми именами.

Игра «Назови ласково».

(Дети по очереди называют друг друга ласковыми именами).

Воспитатель: Но иногда нам становится очень грустно. Давайте покажем наше настроение.

Физкультминутка «Настроение»

Настроение упало, (развести руки в стороны и вниз, пожать печально плечами)

Дело валится из рук... (бьем легонько по внешним сторонам ладоней)

Но еще не все пропало, (пальчиком влево-вправо)

Если есть хороший друг (показать на друга).

С делом справимся вдвоем, (положить руки на плечи друга)

С облегчением вздохнем – Эх

Настроение поднимем (присели, собрали настроение в ладошки)

И от пыли отряхнем! (отряхивают руки).

Воспитатель: Ребята, а мы ведь знаем стихотворение о дружбе мальчиков и девочек, вспомним его.

Игра-имитация «Девочки и мальчики».

Мальчики и девочки –

(Поочередно выставляют правую и левую руку вперед, ладонями кверху).

Все у нас равны,
(Скрестить пальцы рук в замок перед грудью).
Только помнить мальчики
(Грозят указательным пальцем правой руки).
Об одном должны:
Девочки слабее их,
(Прижимают руки к груди и дрожат).
Могут и пищать,
И должны их мальчики
(Изображают силача).
Храбро защищать!

Воспитатель: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами будем играть в весёлые и добрые игры, которые помогут нам лучше узнать друг друга, стать дружными детьми.

Эстафета: «Бег на четвереньках с подлезанием под дугой».

(По сигналу воспитателя дети встают на четвереньки и бегут кто быстрее, добегают до дуги и подлезают под ней).

Воспитатель: Ребята, в следующем конкурсе нам нужно держать равновесие, пройти по канату. Ваша задача пройти по канату и не упасть. Задание понятно? На старт, внимание, марш!

Эстафета «Пройди по канату».

(Взявшись за руки, дети проходят по канату, не разрывая рук).

Воспитатель: Ребята, следующим заданием мы проверим вашу меткость. Вам нужно будет набросить кольца на кольцеброс на расстоянии.

Эстафета: «Набрасывание колец».

(Дети подходят к черте и стараются накинуть кольцо на кольцеброс).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Устали? Нет? Тогда следующее задание для вас.

Игра «Съедобное - несъедобное».

(На полу стоит корзина с продуктами и игрушками. Дети должны выбрать, что съедобное и несъедобное и бежать до обручей, положить в зеленый обруч съедобное, а в красный – несъедобное).

Воспитатель: Внимание: а теперь мы превращаемся в «сороконожку»!

Игра «Сороконожка».

(Дети встают друг за другом и кладут руки на пояс впереди стоящему ребёнку. Играющие должны крепко держать друг друга, чтобы «сороконожка не разорвалась». Ведущий бежит по кругу, вокруг елочек и т.д.).

Воспитатель: Молодцы! Вы все веселы и бодры! Мы дружные ребята?

Дети: Да!

Имитационная игра «Как живете?»

- Как живете?
- Как утром делаете зарядку?
- Как танцуете?
- Как грозишь?

- Как умываетесь?
- Как ждете обед?
- Как машете вслед?
- Вдаль глядите?
- А как вы шалите?

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам поиграть в увлекательную игру, которая называется «Ёжик».

Подвижная игра «Ёжик».

(Дети, стоят в кругу с вытянутыми вперед руками. В центре – «Ёж».)

Дети: Что ты, ёж, такой колючий?

Ёж: Это я на всякий случай. Знаешь, кто мои соседи? Волки, лисы и медведи. На слово «медведи» «ёж» бежит по кругу и старается дотронуться до рук детей, а дети быстро убирают руки).

Воспитатель: А сейчас у нас игры для неразлучных друзей. Игра «Пары». (Играющие встают парами, под музыку разбегаются и бегают в любом направлении. Музыка заканчивается, на сигнал «Ты не спи и не зевай, быстро пару выбирай!» встают парами, с тем с кем стояли изначально).

Игра «Пылесос и пылинки».

(Под музыку дети-пылинки летают по всей комнате, кружатся вокруг себя и, кружась всё медленнее и медленнее, оседают на пол. Но как только музыка останавливается, начинает работать пылесос. Воспитатель собирает все пылинки, задевая пылинки по плечу. Кого он коснется, тот встает за ним и дальше собирают пылинки).

Воспитатель: А сейчас веселый танец для веселых и дружных ребят. Танец «Есть друзья».