

Сценарий сюжетно – ролевой игры «Больница» для детей средней группы

Цель: Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Больница»»

Задачи:

- продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры «Больница» (терапевт, хирург, аптека, скорая помощь), постепенно подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, отражать в игре свои знания о больнице; в игре, содержащей несколько ролей, совершенствовать умение объединять, распределять роли, выполнять игровые действия, действовать в соответствии с общим игровым замыслом;
 - учить детей сочетать взаимосвязь образа, игрового действия и слова, развивать речевое общение детей в игре (диалогическую речь), пополнять словарь: терапевт, хирург, рецепты.
 - формировать положительные взаимоотношения между детьми (дружелюбие, взаимопомощь), воспитание организованности, умения выполнять правила игры, настойчивости, выдержки.
- Оборудование и атрибуты для игры:** халаты, колпаки для врача, стулья, руль, предметы для врача, коробочки для аптеки.

Создание игровой ситуации:

- а) В группе созданы кабинет врача-терапевта (стол, стульчики с предметами для врача – терапевта: фоноскоп, шпатель, рецепты)
 - б) кабинет хирурга (кушетка, стол, стул, предметы для врача - лоток, вата, йод, зеленка, бинт)
 - в) киоск «Аптека», с лекарствами
 - г) машина «Скорая помощь» (приезжает мальчик, «руль»)
- Открыта больница, врачи ведут прием больных. В аптеке получают лекарства. Машина «Скорая помощь» привозит больного.

Руководство игрой

Во время проведения беседы с детьми слежу за тем, чтобы дети по желанию брали себе роли, а во время игры постоянно наблюдаю и напоминаю о проявлении друг к другу доброжелательных отношений; расширяю содержание игры, уточняю игровых действий и исполнения ролей, применяю наводящие вопросы, советы, рекомендации; применяю участие самого воспитателя в игре, по окончании игры отмечаю дружные действия детей, обсуждение игры, отмечаю положительные взаимоотношения её участников.

Ход игры

Дети входят в группу и здороваются с гостями.

Воспитатель: Дети мы сегодня с вами поучимся играть. А что это за игра - вы мне сейчас подскажите.

Раздается сигнал сирены и вместе с шофером в группу въезжает Доктор Айболит.

Доктор Айболит: Здравствуйте, дети! А вы меня узнали? Кто же я? */ответы детей/* Из какой я сказки?

Ребенок читает отрывок:

Добрый доктор Айболит.
Он под деревом сидит,
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и паучок и медведица.
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор, Айболит

Доктор Айболит: Ой, да у вас здесь как много интересного! Наверное, открыта больница? */начинают рассматривать/*

а) Подходят к кабинету врача, (здесь лежат на столе фоноскоп, градусник, шпатель, рецепты) Рассматривают каждый предмет?

- Что это? *(градусник)*
- Для чего он нужен?
- А что это? *(фонендоскоп)*
- Для чего он нужен? И т.д.
- Как называется врач, который работает в этом кабинете? *(терапевт)*

б) Подходят к кабинету врача - хирурга (на столе лежат инструменты - ножницы, вата, бинт, зеленка, йод, палочка.)

- Для чего нужны эти инструменты?
- Для чего нужен бинт, вата?
- Для чего нужны: йод, зеленка?
- Как называется врач, который работает в этом кабинете? *(хирург)*
- Что он делает?

в) Подходят к аптеке.

- Что это? *(аптека)*
- Что в ней находится? *(лекарства)*
- Для чего?
- Кто работает в ней? *(аптекарь, фармацевт)*

После рассматривания.

Доктор Айболит: Дети, а что нужно, чтобы никогда не болеть? */закаляться, заниматься физкультурой, зарядкой/*

Доктор Айболит поет:

Закаляйся, если хочешь быть здоров,
Занимайся, не лечись у докторов,
Водой холодной обливайся, если хочешь быть здоров.

Звонок по телефону: /запись магнитофонная/

Голос Зайчихи: Ай, ай, ай! Это я зайчиха!

Мой зайчик попал под трамвай!

Он бежал по дорожке
И ему перерезало ножки 1
И теперь он больной и хромой
Маленький зайнышка мой!

Доктор Айболит: Не беда! Сейчас приеду. Я пришью ему новые ножки. И он побежит по дорожке. Спешу, дети, на помощь зайчихе До свидания. /сигнал, уезжает/

Воспитатель: Дети, мы с вами видели здесь кабинет врача-терапевта, врача - хирурга, аптеку! А кто мне скажет, как быть, если ты сильно заболел, у тебя очень высокая температура, а в больницу ты идти не можешь? Что нужно сделать? /ответы детей/ Так, в какую же игру, мы сегодня будем играть? (Больница) А что еще не хватает в нашей игре? (Машина - «Скорая помощь»)

- А для чего она нам нужна в этой игре?

- Что делает шофер? (правильно молодцы!)

Начинается распределение ролей.

- Кто хочет быть врачом - терапевтом? *Аня*

- Кто будет хирургом? *Уля*

- А *Василиса* у нас будет работать в аптеке. Она будет выдавать лекарства.

- А кто будет пациентами? *Лиза М., Лера, Витя*

- Что они делают?

- Шофером у нас будет *Саша*. Он будет привозить больных на прием к врачам.

Беседа с детьми о правилах - взаимоотношениях.

- Что мы должны говорить, когда больной входит в кабинет врача? А когда - уходит? (*спасибо - до свидания*)

- А когда получаешь лекарства в аптеке, что говорить?

- Не забывайте также благодарить и шофера за то, что вовремя доставил больного в больницу.

Воспитатель: Ну вот, все готово у нас. Давайте поиграем в нашу игру. «Больница»

(Дети занимают свои места)

Начинается прием больных. Входит...

Лера-больной: «Здравствуйте, доктор. У меня болит горло, высокая температура.

Врач Аня: Здравствуйте! Садитесь. Покажите свое горло. Скажите «А» (Ставит градусник). Да, у вас высокая температура. У вас ангина. Я вам еще выпишу таблетки и еще полощите горло. Идите и получите в аптеке лекарства.

Лера-больной: Спасибо, до свидания.

Приходит в аптеку.

Лера-Больной: Здравствуйте! Вот мои рецепты, дайте, пожалуйста, мне лекарства.

Василиса-Аптекарь: Возьмите, пожалуйста. Принимать по 1 таблетке 3 раза в день.

Лера-больной: Спасибо! До свидания!

Входит мама с ребенком (куклой).

Лиза -Мама: Здравствуйте! У меня заболела дочка. Высокая температура, сильный кашель! Что с ней не знаю. Помогите, пожалуйста, доктор!

Аня-Врач: Сейчас мы её послушаем! (кладем ребенка на кушетку) Дыши! Не дыши! У девочки хрипы. Ей необходимо поставить горчичники и дать микстуру. Я её кладу в отделение. Идите домой. Собирайте вещи.

Вдруг раздается сигнал.

Воспитатель объявляет: «Прибыла скорая помощь! Привезла больного!»
Шофер помогает довести больного до врача, а потом возвращается к машине, дает «сигнал» и уезжает назад. Потом этот же ребенок становится пациентом.)

Витя-больной: (из скорой помощи!) Здравствуйте!

Аня-Врач: Что с вами случилось?

Витя-больной: Я поранил руку.

Аня-Врач: Сейчас я вас посмотрю ((осматривает и говорит) «Вам надо обработать рану. Я вас направлю к хирургу!»

Больной идет к хирургу.

Уля -хирург: Здравствуйте! Что с вами случилось?

Витя – больной: Я взял нож и поранил руку.

Врач: Больше так не делайте. Малышам нельзя брать нож. Давайте мы сейчас обработаем рану и наложим повязку (*делает*)

Витя – больной: Спасибо! Теперь я могу идти домой.

Воспитатель: Дети, врачи приняли всех больных, и рабочий день у них заканчивается. Больница закрывается. Но, прежде, чем уйти домой что они должны сделать? (*дети говорят*) «Все убрать по своим местам, навести порядок в кабинете! (*дети убирают*).

Итог игры: Ну вот, и закончилась наша игра.

- Как называлась она?

- Кто участвовал в игре? (*называют дети*)

- Вам понравилась игра, почему?

Воспитатель: Как можно сберечь свое здоровье, и что для этого нужно делать.

Дети отвечают: делать зарядку, кушать овощи и фрукты, заниматься спортом, гулять на свежем воздухе.

Воспитатель: Ребята давайте, и мы с вами сделаем зарядку. Дети выполняют зарядку под музыку.

Солнце глянуло в кроватку,

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире,

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться — три, четыре.

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку.

(Дети делают те движения, о которых говорится в стихотворении, повторяя за воспитателем слова.)