

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Новоалександровский детский сад»

Исследовательский проект  
для детей среднего дошкольного возраста  
«Пейте дети молоко, будете здоровы»

Выполнила: Сердюкова А.В.  
воспитатель средней группы

2019

**Полное название проекта** – «Пейте дети молоко, будете здоровы»

**Продолжительность проекта** – средней продолжительности (октябрь)

**Тип проекта** - исследовательский.

**Участники проекта** - дети средней группы, воспитатели и родители.

**Проблема:** дети дошкольного возраста не понимают значимость молока и молочных продуктов в развитии организма человека.

**Гипотеза:** если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктов через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

**Модель трех вопросов:**

**Что мы знаем о молоке?**

- Молоко белое.
- Его дают коровы.
- Его можно пить, потому что оно полезное.

**Что хотим узнать?**

- Какую пользу приносит молоко?
- Что можно приготовить из молока?
- Что в молоке полезного?
- Как молоко попадает в магазин? Откуда? (молокозавод)

**Как узнать?**

- Спросить у мамы, бабушки.
- Посмотреть в детской энциклопедии, интернете.

**Цель проекта:** обогатить знания о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

**Задачи проекта:**

- **для детей:**
  - Расширить знания о молоке и молочных продуктах.
  - Дать представление о значении молока и молочных продуктов для детского организма, выявить роль молока в жизни человека.
  - Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках).
  - Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.

Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию

- **для педагогов:**

- Создать необходимые условия для знакомства детей с молоком, посредством обогащения развивающей среды.

- Активизировать совместную деятельность с родителями по формированию у детей осознанного отношения к употреблению в пищу молочных продуктов для развития организма.

**- для родителей:**

- Помочь осознать важность и необходимость употребления детьми в пищу молока и молочных продуктов для здорового развития организма.

- Вызвать интерес к совместной деятельности.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** выполнение презентации по проекту.

**Продукты проекта**

- **для детей:** альбом детских рисунков «Веселая буренка», презентация для детей «Что мы знаем о молоке?», плакат «На лугу пасутся КО...», макет «Коровы на лугу» и т.д.

- **для педагогов:** презентация проекта на педсовете; данные материалы могут быть использованы по ознакомлению детей с окружающим миром, в беседе о правильном питании для развития организма.

- **для родителей:** выставка детских рисунков «Веселая буренка», сборник рецептов «Семейные рецепты блюд из молочных продуктов».

**Ожидаемые результаты по проекту:** в ходе работы над проектом мы выясним, что молоко - основа пищевого рациона ребенка. Стакан молока в день - это проверенный веками рецепт долголетия! С молоком наш организм получает все необходимые питательные вещества для нормального развития организма.

**для детей:**

- Обогалятся знания о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и о роли молока в жизни человека.

- Разовьется познавательный интерес к исследовательской деятельности, желанию познавать новое (поиск информации в энциклопедиях и других литературных источниках, из общения со взрослыми, телевизионных передач и т. д.).

**для педагогов**

- Повысится педагогическое мастерство по формированию у детей представлений о молоке и молочных продуктах, по применению в работе метода проектов, видеть желание ребят быть активными участниками на протяжении всего проекта

**- для родителей**

- Поможем осознать важность употребления молока и молочных продуктов детьми для здорового развития организма.

## II. Краткое содержание проекта

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагогов	Действия членов семьи
<p><b>Подготовительный</b></p> <p><b>Проблема:</b> дети дошкольного возраста не понимают значимости молока и молочных продуктов в развитии организма млекопитающих.</p> <p><b>Планирование:</b> выяснить «Зачем человеку нужно молоко?»</p> <p><b>Прогнозирование результатов</b></p> <p><b>продуктов проекта:</b> в ходе работы над проектом выяснить, что молоко - основа пищевого рациона ребенка.</p>	<p>1. Предложение решений проблемной ситуации («мозговой штурм»).</p> <p>2. Обсуждение возможных решений, ситуации, выбор приоритетных решений</p>	<p>1. Создает проблемную ситуацию и описывает ее (использует модель 3-х вопросов).</p> <p>2. Формулирует проблемные вопросы.</p> <p>3. Определяет задачи.</p> <p>4. Разрабатывает содержания образовательно-воспитательного процесса по центрам активности.</p> <p>5. Подбирает методическую и художественную литературу по теме.</p> <p>6. Привлекает к сотрудничеству членов семьи.</p>	<p>1. Вхождение родителей в тему проекта.</p> <p>2. Ознакомление родителей содержанием проекта.</p> <p>3. Помощь в сборе литературы о молоке и молочных продуктах</p> <p>4. Беседы с детьми о молоке, помощь в решении проблемной ситуации.</p>
<p><b>Деятельностный</b></p> <p>(непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка)</p>	<p>1. Беседы по формированию у детей первоначальных представлений о ценности здорового образа жизни</p> <p>2. Проведение опытов с молоком.</p> <p>3. Чтение детям сказок, потешек, пословиц, в которых рассказывается о молоке и коровах, разучивание стихов.</p> <p>4. Коллективная работа по рисованию на тему «Далеко на лугу пасутся ко...».</p> <p>5. Сбор материала для изготовления стенда «Веселая буренка».</p> <p>6. Изготовление макета «Стакан молока» (какие витамины содержатся в стакане молока)</p> <p>7. Придумывание стихов, загадок, небольших</p>	<p>1. Оформление выставки детских работ.</p> <p>2. Оформление информационных стендов для родителей</p> <p>3. Помощь в изготовлении атрибутов и игровых пособий детям и родителям.</p> <p>4. Разучивание с детьми стихов, чтение сказок и рассказов.</p> <p>5. Контроль развития проектной деятельности детей.</p> <p>6. Дифференцированная помощь детям при проведении проектной деятельности.</p> <p>6. Оформление альбома детских рисунков «Пейте дети молоко, будете здоровы».</p>	<p>1. Помощь детям в оформлении альбома «Пейте дети молоко, будете здоровы»</p> <p>2. Составление книги рецептов «Семейные рецепты блюд из молочных продуктов».</p> <p>3. Совместная деятельность по сбору материала для изготовления стенда «Веселая буренка»</p> <p>4. Помощь детям в исследовании холодильника нахождение продуктов молока.</p> <p>5. Консультация для родителей «Полезность молока»</p>

	рассказов о молоке (словотворчество).			
<b>Завершающий</b> (презентация продуктов проекта и рефлексия – размышления над новым знанием или опытом)	Обсуждение результата проектной деятельности, выяснение причины успехов и неудач.	Оформление презентации «Пейте дети молоко, будете здоровы» Оформление и подборка наглядного и практического материала для детей. Подведение итогов работы над проектом.	Помощь организации выставки продуктов проекта.	В

