



СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
администрации Ровенского
района
М.А. Бекетова
Экспертное заключение
№ 14 от 28 декабря 2018г.

РАССМОТРЕНО
на заседании общего собрания
работников МБДОУ
«Новоалександровский
детский сад»
протокол № 2
от 03 декабря 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБДОУ
«Новоалександровский
детский сад»
№ 1/0 от 2 декабря 2018г.

Канцелярия
01-12

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Новоалександровский детский сад»
на 2019-2023 годы

с. Новоалександровка
2018г.

Содержание

1. Введение
2. Паспорт Программы развития
3. Информационная справка
4. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития образовательной организации
5. Стратегический план реализации Программы развития МБДОУ
6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития и целевые индикаторы, показатели её эффективности
7. План действий по реализации программы
8. Система организации контроля за выполнением программы развития
9. Финансирование программы

1. Введение

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), повышение качества образовательных услуг, обновление содержания дошкольного образования, реализацию современных основных образовательных программ дошкольного образования, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утверждён ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Потребность в разработке Программы развития обусловлена достижением МБДОУ определенного уровня развития как дошкольной образовательной организации повышенного уровня, ориентированной на необходимость совершенствования управления образовательным процессом в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и изменений в структуре социального заказа общества дошкольному образованию.

Основной целью образовательной политики Белгородской области в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, реализацию региональных приоритетов, сформулированных в «Законе об образовании в Белгородской области» и Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования.

Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость. «Сегодня востребован не просто воспитатель, а педагог – исследователь, педагог – психолог, педагог – технолог».

Назначением Программы развития ДООУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели - воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Настоящая Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новоалександровский детский сад» (далее - Программа развития) является стратегической основой для организации деятельности дошкольной образовательной организации, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации Программы развития МБДОУ на современном этапе.

Актуальность разработки Программы развития ДООУ обусловлена изменениями в социально-экономической жизни страны и системе дошкольного образования:

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

Создание кадровых и материально-технических условий в МБДОУ, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса, опираясь на лично ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом психофизиологических особенностей и развития творческого потенциала дошкольников.

Создание условий для участия родителей в управлении дошкольной образовательной организацией, привлечение общественности и повышение открытости детского сада.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ состоит в сохранении позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе проектных, обеспечение лично ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях взаимодействия семьи и детского сада.

Программа развития составлена с учетом объективных предпосылок и факторов, позволяющих утверждать о наличии в МБДОУ возможностей совершенствования образовательной деятельности и модели управления МБДОУ в условиях реализации Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и изменений социального заказа.

В целом Программа развития несет инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориального окружения, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

2.Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новоалександровский детский сад» (далее по тексту – Программа).
Нормативно-правовые основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании»;- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"- Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; Стратегия экономического и социального развития РК на период до 2020 г. (от 26.01.2009 № 22 от 22.12.2009 № 390);- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – теле – коммуникабельной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и

	<p>осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13-</p> <p>- Указ - Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта»;</p> <p>- Устав МБДОУ «Новоалександровский детский сад»;</p> <p>- Основная образовательная программа МБДОУ «Новоалександровский детский сад»</p>
Разработчики Программы	<p>Творческая группа</p> <p>Приказ № 205 от 04.12.2018г.</p>
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБДОУ «Новоалександровский детский сад»
Координатор	Заведующий ДОУ Схоменко Наталья Владимировна
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2019-2023 годы в три этапа:</p> <p>Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Основные	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация ФГОС ДО в ДОУ;

<p>целевые индикаторы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание гибкой управленческой системы; • Число (80-90%) воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья; • Число (65%) воспитанников 5-7 лет, участвующих в различных мероприятиях и конкурсах на муниципальном, региональном уровнях; • Число (90-100%) выпускников ДОУ успешно усваивающих программу начального образования; • Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ; • Активное внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс; • Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ – технологий; • Число педагогов (до 100%), имеющих первую или высшую квалификационную категорию; • Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном уровне; • Удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ; • Число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов; • Качественные и количественные изменения в материально- технической базе ДОУ (проведен капитальный ремонт, улучшена материально-техническая база учреждения, приобретена новая детская мебель и т.п.); • Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; • Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам. • Повышение педагогической культуры родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>Реализация концепций, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поэтапно в указанные выше сроки; • на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а

	<p>также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ДООУ, семей воспитанников, культурно – образовательного потенциала ближайшего социума;</p> <ul style="list-style-type: none"> • целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДООУ; • с учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности, осуществляющих подготовку участников образовательного процесса реализации ФГОС ДО (основная образовательная программа ДООУ, развивающие инновационные, интерактивные технологии, авторские методики); • при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.
Финансовое обеспечение	Бюджетное финансирование Спонсорская помощь
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется заведующим МДОУ. Корректировки программы проводятся педагогическим советам МБДОУ
Система организации контроля выполнения Программы	Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет управление образования администрации Ровеньского района. Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности МБДОУ по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

– выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;

– интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития МБДОУ.

3. Информационная справка о МБДОУ «Новоалександровский детский сад»

1. Общие сведения	
Учредитель	Администрация муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области
Год основания	1974
Юридический адрес	309763 Белгородская область, Ровеньский район с. Новоалександровка ул. Айдарская 8
Фактический адрес	309763 Белгородская область, Ровеньский район с. Новоалександровка ул. Айдарская 8
Телефон (код) населённого пункта	8(47 238)32-4-63
e-mail	novoalsad@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	www.novoalsad.ucoz.ru/index.html
Фамилия, имя, отчество руководителя	Схоменко Наталья Владимировна, первая квалификационная категория, стаж работы в данной должности 29 лет
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	№8385 от 14.11.2016года Департамент образования Белгородской области серия 31Л01 №0002183
Устав	Утвержден распоряжением администрации Ровеньского района от 20.05.2015г. №242
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в ДОУ –10 часов, с 07.30 до 17.30, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.
Информация об уровне образования, форма обучения	дошкольное - первый уровень общего образования, форма обучения очная
Язык обучения и воспитания детей	Образовательная деятельность осуществляется на русском языке
Информация о зачислении воспитанников	Зачисление детей в учреждение осуществляется приказом заведующего ДОУ на основании путевки управления образования, заявления, договора с родителями (законными представителями).

Режим питания	4-х разовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник.
Проектная мощность	54 человека
Награды и иные достижения	
Муниципальный уровень	
2014-2015 учебный год	
«Благоустройство территории дошкольного образовательного учреждения района» районного этапа областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений приказ управления образования №754 от 07.08.2015г	1 место
Бондарева Анастасия «Я- исследователь» приказ управления образования №42 от 19.01.2015г руководитель Сердюкова А.В	1 место
Скрипников Андрей конкурс детских рисунков, посвящённых 70-летию победы в Великой Отечественной войне приказ управления образования №351 от 07.04.2015г руководитель Сердюкова А.В	1 место
Сердюкова А.В. «Великий князь выбирает веру» приказ управления образования №492 от 13.05.2015г	1 место
2015-2016 учебный год	
«Благоустройство территории дошкольного образовательного учреждения района» приказ управления образования №840 от 02.08.2016г	2 место
Итоги комплексной оценки деятельности образовательных учреждений района в 2015-2016 учебном году приказ управления образования №860 от 16.08.2016г	2 место
2016-2017 учебный год	
«Благоустройство территории дошкольного образовательного учреждения района» приказ управления образования №789 от 11.08.2017г	2 место
Итоги комплексной оценки деятельности образовательных учреждений района в 2016-2017 учебном году 30.08.2017г	3 место
2017-2018 учебный год	
Мини-огород на территории МБДОУ «Новоалександровский детский сад» приказ управления образования №871 от 16.07.2018г	1 место
Итоги комплексной оценки деятельности	2 место

образовательных учреждений района в 2017-2018 учебном году 30.08.2018г	
«Благоустройство территории дошкольного образовательного учреждения района» «Красота малой Родины своими руками» приказ управления образования №933 от 16.08.2018г	2 место
Клименко Екатерина «Безопасная дорога» номинация «Лучшие чтецы по ПДД» приказ №1085/1 от 23.10.2017г	3 место
-Клименко Екатерина «Безопасная дорога» номинация «Художественное творчество» приказ №1085/1 от 23.10.2017г	3 место
Скочко Ярослав «Загляните в семейный альбом» в номинации «Фотолетопись моей семьи» приказ №947 от 22.09.2017г	1 место
Супрун Никита «Загляните в семейный альбом» в номинации «Альбом про свою семью и дом» приказ №947 от 22.09.2017г	1 место
Супрун Василиса номинация «Цветочная экспрессия» приказ №990 от 02.10.2017г Левина Екатерина номинация 3 место «Креативная ёлочная игрушка» приказ №1412 от 18.12.2017	1 место
Шаповалова Анастасия номинация «Зимняя сказка» приказ №1412 от 18.12.2017	3 место
Сердюкова А.В. конкурс методических разработок по изучению Правил дорожного движения в ДОУ Ровеньского района в номинации «Работа с родителями» приказ №1113 от 25.10.2017г	3 место
Обеспечение безопасности	Паспорт безопасности , тревожная кнопка, автоматическая установка пожарной сигнализации
2. Управление	
Органы самоуправления (по Уставу)	1. Педагогический совет Учреждения 2. Общее собрание работников Учреждения 3. Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения
Реализуемые современные технологии управления	В части организации юридически значимого электронного документооборота для органов исполнительной власти,

	<p>государственных органов и органов местного самоуправления Ровеньского района используется информационно-ресурсное управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие сайта ДОУ -электронной почты -электронной цифровой подписи <p>Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Белгородский институт развития образования -Пенсионный фонд РФ -Федеральное казначейство – -Электронный мониторинг образовательных учреждений -Сайт госзакупки
3.Материально-техническая база	
Тип здания его состояние	Типовое, одноэтажное
Общая площадь	568 кв.м
-групповые комнаты – 3	В групповых комнатах, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).
-спальные комнаты –3	Младшая группа- одноярусные кровати Средняя группа – двухярусные кровати Старшая группа -двухярусные кровати
Спортивный зал	Шведская стенка, мячи, обручи, скакалки, кегли, дуги для подлезания, канат
Музыкальный зал	Телевизор, музыкальный центр, музыкальная колонка, ширма, оформлен центр художественно-эстетического развития детей.
Участок ДОО	Три игровые площадки, тентовые навесы, метеоплощадка, мини-огород, экологическая тропа, цветочные клумбы, декоративные кустарники, игровое оборудование
Спортивная площадка	Спортивный комплекс, яма для прыжков, тропа здоровья, беговая дорожка
Хозяйственный блок	пищеблок, кладовая, прачечная, гладильная, подсобные помещения,

	овощехранилище.
Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	1 шт. компьютер, имеет доступ к сети Интернет; 1 шт. ноутбук, имеет доступ к сети Интернет; 1 шт. телевизор; 2 шт. принтеров; 1 шт. музыкальный центр 1 шт музыкальная колонка
4.Социальное партнёрство	
Взаимодействие с социальными партнерам	МБОУ «Новоалександровская СОШ» МКУК «Новоалександровская модельная библиотека» ОГБУЗ «Ровеньская центральная больница» МБДОУ «Ровеньский детский сад №3» Новоалександровский ФАП
5.Кадровый ресурс	
Общее количество педагогических кадров	Всего - 6 чел Воспитатель-5 чел Музыкальный руководитель-1 чел
из них совместителей	-
Имеют первую и высшую квалификационные категории	Высшая категория -2 человека Первая категория -1 человек Без категории – 3 человека (1 чел- молодой специалист, 2 человека без стажа работы)
Стаж работы	До 3-х лет- 3 человека Более 20 лет -3 человека
Образование	Высшее -2 человека Средне-специальное- 4 человека
6.Контингент воспитанников	
Общее количество	39 человек
из них по возрастным группам	Младшая группа-10 человек Средняя группа -14 человек Старшая группа -15 человек
Показатели функционирования	
2016-2017 учебный год	74%
2017-2018 учебный год	75,3%
7.Социальный статус семей	
Полные семьи	28
Неполные семьи	3
Многодетные семьи	7
Рабочие	40
Педагоги	8

Бюджетная сфера	3
Работники торговли и обслуживания	1
Предприниматели	2
Безработные	5
8.Приоритетные направления деятельности детского сада	
1. Физическое развитие;	
2. Познавательное развитие;	
3. Речевое развитие;	
4.Социально-коммуникативное развитие;	
5.Художественно-эстетическое развитие.	
9.Програмное обеспечение	
Программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.	
Парциальные программы и образовательные технологии, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива:	
1.Парциальная программа дошкольного образования Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 г.	
2. Примерная «сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко: Белгород 2008.	
Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций/Т.М. Стручаева, Н.Д. Епаченцева и др.- Белгород:ООО «Эпицентр»,2015-16 с.	
«Белгородоведение» для дошкольных образовательных организаций/ Методические рекомендации/ Под редакцией Н.Д. Епачинцевой, Т.М. Стручаевой.- Белгород: ООО «Эпицентр», 2015.	
Примерная парциальная образовательная программа по сенсорному и математическому развитию (в соответствии с парциальной программой «Вместе учимся считать», автор И.П. Афанасьева)	
Примерная парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	
«Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.	
«Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, А. Буренина СПб	
7.Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо	Вера в ребёнка, поиск изюминки в каждом ребёнке. Пускай нам не суждено совершить подвиг, но мы гордимся тем, что нам доверили самое дорогое - детей Идти вместе с детьми по пути их взросления, именно вместе, а не рядом, именно участвуя, а не наблюдая.
Основная миссия	Организация целенаправленной педагогической деятельности для полноценного развития детей в

	соответствии с их индивидуальными особенностями, социальными условиями, т.е, для эффективного воспитания дошкольников, способствующего упорядочению процесса социализации.
Традиции	<p>День открытых дверей - день более близкого знакомства родителей с жизнью детского сада.</p> <p>Участие в ежегодных экологических акциях "Посади дерево", "Поможем птицам"</p> <p>Для стимулирования детей к здоровому образу жизни, а также повышения активности участия родителей в образовательной деятельности в ДОУ ежегодно устраиваются совместно с детьми и родителями спортивные праздники "Папа, мама, я- спортивная семья"</p> <p>Спортивно- развлекательные праздники, посвящённые Дню защитника Отечества и Дню Победы, направленные на воспитание чувства патриотизма и любви к Родине - России.</p> <p>Фотоотчёты воспитателей об оздоровительно-закаливающих мероприятиях и жизнедеятельности детей</p>
Представление образа идеального детского сада будущего	<p>Детский сад будущего – конкурентно способное учреждение. С детьми работает команда единомышленников, счастливых людей, которые формируют доброжелательный психологический климат вокруг ребенка. Взрослый – играющий, заинтересованный партнер. Он использует современные образовательные технологии, в том числе и технологии эффективного общения. Профессия педагога становится престижной. В основе деятельности лежит любовь к профессии</p>

	и детям. Педагог получает достойную заработную плату Детский сад – светлый, просторный, удобный, современный дом-дворец для детей, где каждый ребенок понят, принят, любим окружающими взрослыми.
--	---

4. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития образовательной организации.

Предпосылками к созданию Программы развития МБДОУ «Новоалександровский детский сад» послужили изменения в образовательной политике государства, введение ФГОС ДО. В связи с этим целевые установки акцентируют внимание на расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, внедрение инклюзивного образования; поддержку семьи.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям МБДОУ «Новоалександровский детский сад» широкие слои заинтересованного населения.

Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей возникла потребность в разработке Программы развития МБДОУ «Новоалександровский детский сад»

Анализ оценки уровня развития дошкольного учреждения и его готовности к реализации программы развития

1. Содержание образовательной деятельности	
<i>Анализ внутренних факторов развития ДОО</i>	
Сильные стороны МБДОУ	Слабые стороны МБДОУ
<ul style="list-style-type: none"> - Стабильное функционирование МБДОУ. - Образовательный процесс соответствует федеральным образовательным требованиям дошкольного образования и позволяет перейти к реализации требований ФГОС. - Успешное участие детей в 	<ul style="list-style-type: none"> - Слабая мотивированность педагогов к профессиональному совершенствованию. - Неосведомленность родителей в сфере требований ФГОС.

<p>творческих и исследовательских конкурсах. - 89% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса. .</p>	
<i>Анализ внешних факторов развития ДОО</i>	
Возможности	Ограничения и риски
<p>-Рост реального спроса на качественные образовательные услуги в дошкольном образовании -Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий</p>	<p>-Обострение конкуренции по всем видам деятельности. - Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию</p>
2. Содержание оздоровительной работы	
<i>Анализ внутренних факторов развития ДОО</i>	
Сильные стороны МБДОУ	Слабые стороны МБДОУ
<p>Укрепление здоровья воспитанников, соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, пополнение предметно-развивающей среды и укрепление материально-технической базы учреждения, при организации физкультурно-оздоровительной работы, организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия), стабильная положительная динамика в вопросах укрепления здоровья и приобщения к здоровому образу жизни детей. - Разработаны модели двигательной активности воспитанников в режиме дня</p>	<p>Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в детском саду и семье. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с проблемами в здоровье.</p>
<i>Анализ внешних факторов развития ДОО</i>	
Возможности	Ограничения и риски

<ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. - Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. - Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания детей дома.
3.Кадровое обеспечение	
<i>Анализ внутренних факторов развития ДОО</i>	
Сильные стороны МБДОУ	Слабые стороны МБДОУ
<ul style="list-style-type: none"> - Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100 %. Коллектив педагогов стабильный. - Аттестация педагогов. -Сформированность компетентного подхода к профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Слабая мотивированность педагогов в реализации инновационной деятельности, стремление к стабильности образовательного процесса, к работе по заданному алгоритму. - Преобладание в коллективе педагогов традиционных и устаревших подходов к образовательному процессу и в работе с родителями.
<i>Анализ внешних факторов развития ДОО</i>	
Возможности	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none"> -Активация системы наставничества. - Повышение квалификации на курсах переподготовки. -Участие в научных семинарах и конференциях. 	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствие профессиональной помощи при разработке авторских программ, обобщение опыта работы и т.д. - Большие интеллектуальные и энергетические затраты.
4.Материально-техническое обеспечение	
<i>Анализ внутренних факторов развития ДОО</i>	
Сильные стороны МБДОУ	Слабые стороны МБДОУ
<ul style="list-style-type: none"> -Материально-техническая база МБДОУ соответствует лицензионным требованиям. -Достаточно разнообразная развивающая предметно-пространственная среда, в том числе в наличии игровые и дидактические пособия, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального состояния детей и индивидуальной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> -Предметно-пространственная среда в МБДОУ недостаточно обеспечена игровым оборудованием с учетом введения ФГОС. - Недостаточное количество компьютерной техники, нет проекторов, экранов, интерактивного оборудования.
<i>Анализ внешних факторов развития ДОО</i>	

Возможности	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none"> -Обмен образовательными и управленческими технологиями между ДОО района - Доукомплектовать оборудованием групповые комнаты, спортивный и музыкальный залы в соответствии с ФГОС. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ограниченность средств финансирования.
5.Финансово-хозяйственная деятельность	
<i>Анализ внутренних факторов развития ДОО</i>	
Сильные стороны МБДОУ	Слабые стороны МБДОУ
<ul style="list-style-type: none"> -Переход на новую форму оплаты труда и оснащение педагогического процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаток финансовых ресурсов для обеспечения введения ФГОС ДО.
<i>Анализ внешних факторов развития ДОО</i>	
Возможности	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none"> -Привлечение внебюджетных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> -Трудности в получении дополнительного финансирования.
6.Система управления	
<i>Анализ внутренних факторов развития ДОО</i>	
Сильные стороны МБДОУ	Слабые стороны МБДОУ
<ul style="list-style-type: none"> -Сложившаяся система управления ДОО позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске. - Наличие органов самоуправления: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. - Организация взаимодействие с социальными партнерами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Недостаточно эффективная система управления, отсутствует проектное управление. - Требуется доработки механизм контроля. - Отсутствует система мотивации проектной деятельности в МБДОУ.
Возможности	Ограничения и риски
<i>Анализ внешних факторов развития ДОО</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Переход от административного контроля на коллективные формы и самоконтроль. 	<ul style="list-style-type: none"> -Недостаточная компетентность участников взаимоконтроля.
7.Работа с родителями	
<i>Анализ внутренних факторов развития ДОО</i>	
Сильные стороны МБДОУ	Слабые стороны МБДОУ
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение совместных мероприятий с родителями. - Стабильно высокий рейтинг МБДОУ у родителей воспитанников (более 90 %). - Участие родителей в управлении 	<ul style="list-style-type: none"> -Слабая включенность родителей в образовательный процесс. - Связь дошкольной организации со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне, деятельность дошкольной организации

ДОУ.	освещается только на сайте ДОО.
<i>Анализ внешних факторов развития ДОО</i>	
Возможности	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none"> - Создание системы работы с родителями. - Использование информационных технологий в качестве средств коммуникации педагогов и родителей. - Создание информационной среды, направленной на повышение компетенции родителей в вопросах воспитания детей. 	<ul style="list-style-type: none"> -Переоценка значения дошкольного учреждения при решении семейных проблем. -Дефицит времени у педагогов и родителей. Слабая включенность родителей в образовательный процесс. Связь дошкольной организации с средствами массовой информации находится на недостаточном уровне, деятельность дошкольной организации освещается только на сайте ДОО.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития и целевые индикаторы, показатели её эффективности

Реализация мероприятий Программы, по предварительным оценкам, позволит к 2023 году создать комфортные условия для получения доступного качественного дошкольного образования, способствующего всестороннему развитию личностного и интеллектуального потенциала дошкольника, становлению его духовно-нравственных ценностей.

Ожидаемые результаты реализации Программы мы можем рассмотреть через модели будущего выпускника дошкольного учреждения, модели педагога детского сада, модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат)

Модель выпускника дошкольного учреждения

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребёнка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребёнка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими *характеристиками*:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, снятие синдрома гипервозбудимости, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- коммуникативная компетентность - умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность - забота о своём здоровье, желание физического совершенствования с учётом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение ребёнка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность - исследовательский интерес ребёнка;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определёнными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Модель педагога детского сада

Инновационная и развивающая деятельность поднимает статус дошкольного учреждения. Одновременно повышается требование к педагогу, к его работе в инновационном режиме.

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребёнка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, что они приняли новую тактику общения, основанную на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- ✓ имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;

- ✓ свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- ✓ владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей группы;
- ✓ умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- ✓ владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя лично-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- ✓ проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- ✓ умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- ✓ стимулирует активность детей на занятии, их увлечённость познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала.

2.Проявление организационно-методических умений:

- ✓ использует в работе новаторские методики;
- ✓ включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- ✓ владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3.Личностные качества педагога:

- ✓ имеет чётко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- ✓ обладает развитой эмоциональной отзывчивостью на переживание ребёнка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- ✓ владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- ✓ обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- ✓ ведёт работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Таким образом, обе модели ребёнка-выпускника и педагога отражают приоритеты в развитии ДООУ, основные характеристики желаемого будущего.

Модель будущего дошкольного образовательного учреждения

(как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 1,5 до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- ✓ эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребёнка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;
- ✓ личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальностью подходов;
- ✓ расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- ✓ принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

Критерии результативности.

1. Критерии результативности условий образования:

- ✓ оснащённость образовательного процесса учебно-методическими пособиями в соответствии с ФГОС;
- ✓ укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию;
- ✓ соответствие требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- ✓ наличие всех видов благоустройств;
- ✓ наличие дополнительного образования;
- ✓ наличие оборудованного медицинского кабинета;

2. Критерии ресурсов образования:

- ✓ количество педагогических работников;
- ✓ количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- ✓ количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- ✓ количество педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации;

- ✓ количество педагогических работников выступающих на районных МО.

3. Критерии внутренней оценки результата образования:

- ✓ количество воспитанников;
- ✓ уровень усвоения программного материала;
- ✓ уровень детского развития.

4. Критерии показателей внешней оценки результата образования:

- ✓ доля воспитанников, принимавших участие в районных, региональных, мероприятиях

6. План действий по реализации программы

Программа будет реализована в 2019-2023 годы в три этапа:

1-й этап (2019г.) - Подготовительный: организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- ✓ разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- ✓ создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- ✓ начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2020г.-2022г.) – Практический: коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы):

- ✓ апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- ✓ постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- ✓ периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- ✓ коррекция мероприятий.

3-й этап (2023г.) - Итоговый: аналитически-информационный этап

- ✓ мониторинг эффективности реализации программы;
- ✓ аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- ✓ реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

Мероприятия и условия реализации задач программы.

Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023
<i>1.Развивать систему органов самоуправления ДОУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.</i>					
Внесение изменений в нормативные акты ДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с ФГОС ДО.					
Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций педагогического состава.					
Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт .					
Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности (эффективный контракт).					
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.					
Оценка готовности ДОУ по введению ФГОС ДО.					

Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения разноскоронного развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.

Мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023
<i>1.Скорректировать образовательный процесс в соответствии для с ФГОС ДО, ООП</i>					
Создание механизм, обеспечивающий слежение за выполнением качества ОПП.					
Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования.					
Проведение отслеживания динамики развития каждого ребенка с заполнением					

индивидуальных карт.					
Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп.					
2. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в ДОУ					
Разработка положения о внутреннем мониторинге качества образования.					
Разработка индивидуальных маршрутов развития детей. по выполнению ООП.					
Ведение индивидуальных паспортов развития детей.					
3. Определить круг организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия при освоении образовательной программы ДОУ.					
Использование ресурсов социокультурной среды для обогащения образовательного процесса.					
Заклучить договора сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной программы с следующими организациями: - МКУК «Новоалександровская модельная библиотека» - МБОУ «Новоалександровская СОШ» - МБДОУ «Ровеньский детский сад №3» - Инспекцией ГИБДД Ровеньского района - ОГБУЗ «Ровеньская центральная больница»					

Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Цель: создание условий для освоения обучающихся знаний о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Задачи:

- формировать устойчивые умения и навыки сохранения здоровья;
- формировать культуру здоровья;
- формировать экологически грамотное поведение в МБДОУ, дома, в природной среде;

Мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023
1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.					
Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей.					
Разработка педагогами совместно с родителями воспитанников проектов по формированию ЗОЖ с детьми и организации закаливания в группе.					
Оформление семейного опыта по формированию у детей двигательных навыков, формирования ЗОЖ и организации закаливания в семье.					
2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ.					
Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом.					
Оформление спортивно - физкультурных центров в группах В соответствии с ФГОС (организовать смотр - конкурс).					
3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.					
Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников.					
Изучение состояния здоровья обучающихся и динамики изменения					
Разработка тематических совместных с родителями проектов «Азбука здоровья».					
Разработка индивидуальных маршрутов физического развития и оздоровления детей.					
Разработка плана работы по теме «Здоровьесберегающие технологии в ДОО».					

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

Мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023
1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.					
Корректировка плана повышения квалификации педагогов.					
Участие педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе по переподготовке в соответствии с ФГОС ДО.					

Проведение семинаров-практикумов «Реализация основной образовательной программы по основным направлениям развития и образования детей».					
Стимулирование самообразования педагогов в области внедрения ФГОС ДО (Рабочие программы, Планы самообразования).					
Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном.					
Повышение квалификационного ценза педагогов (высшая и первая категории - 100% педагогов).					
2. Внедрить профессиональный стандарта педагога как импульса к его саморазвитию.					
Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ.					
Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности (эффективный контракт).					
3. Внедрение интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.					
Создание творческой группы педагогов по внедрению ИКТ в образовательном процессе.					
Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов педагогов.					
Создание электронных «портфолио» педагогов					
Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары - практикумы «Использование ИКТ - технологий в работе с детьми».					
Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой).					
Мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023
1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.					
Разработка проектов взаимодействия ДОУ со школой.					
Организация цикла мероприятий для родителей по воспитанию детей с учетом индивидуальных и гендерных					

особенностей.					
Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей.					
2. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы					
Использование ресурсов социокультурной среды (модульной библиотеки, центр культурного развития музея и др.) для обогащения образовательного процесса.					
Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ).					

Обогащать предметно- развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

Мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023
1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.					
Постоянное отслеживания состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие .					
Приобретение оборудования для физкультурного зала.					
Провести смотр - конкурс по ПРС всех групп с участием родителей.					
Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)					
Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО).					
Обеспечение образовательного процесса канцтоварами.					
Дополнить недостающий учебно-методический комплект к программе «Детство».					

7. Система организации контроля за выполнением программы развития

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.
2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию мероприятий, представляет их на общем собрании работников.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.
5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, самообследование дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОУ в новое качественное состояние.

8. Финансирование программы

Финансовое обеспечение при реализации программы требуется на:

- ✓ расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- ✓ расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио - и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов), приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- ✓ расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- ✓ иные расходы, связанных с реализацией Программы».

План материально - технического обеспечения Программы

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполн	Сведения об источниках, формах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их

		ения	реализации	
			Источник финансирования	исполнители
1	Приобретение дидактического, игрового материала для оснащения ПРС в соответствии с ФГОС ДО	2019-2023	бюджетные средства	заведующий
2	Оснащение образовательного процесса (канцтовары, пособия и т.п.)	2019-2023	бюджетные средства	заведующий